

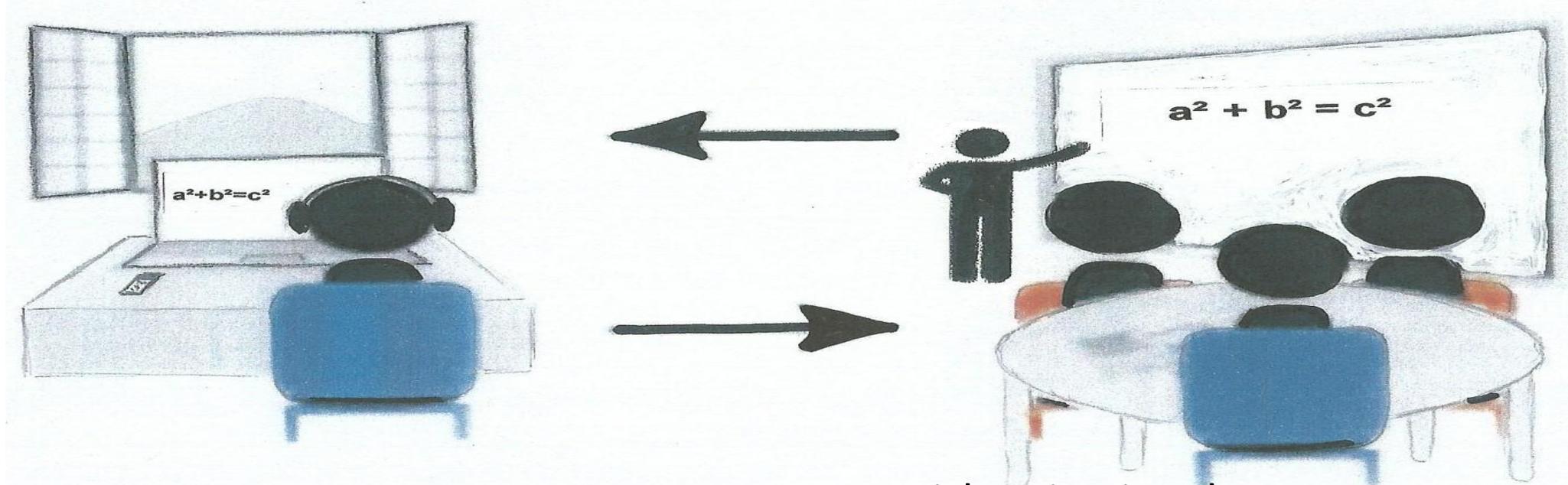
(Meine) 10 Chancen. Die bleiben!!!

1. asynchron + synchron
2. Lernerlebnisse schaffen – Wirksamkeit erzeugen
3. Beziehungsebene
4. Lob der Selbstständigkeit/Selbstdisziplin
5. Lernräume öffnen
6. Fortbildungsboom
7. Zusammenarbeit der Lehrkräfte
8. Wertschätzung des Digitalen
9. Ehrliches Reflektieren der eigenen Wirksamkeit
10. Die Chance als Chance sehen



MAKE
THINGS
HAPPEN

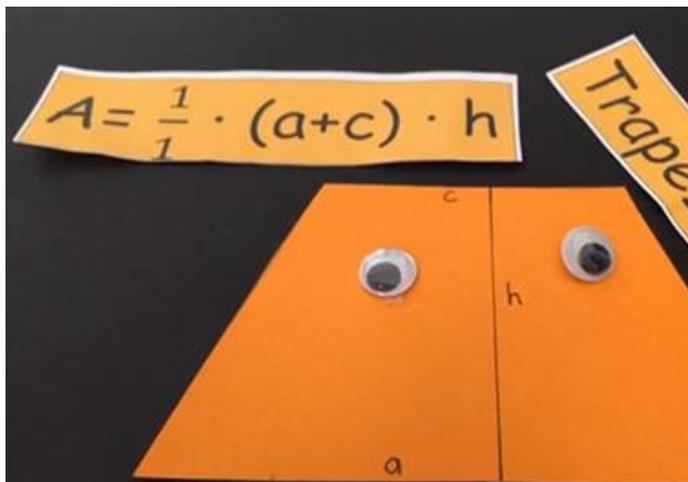
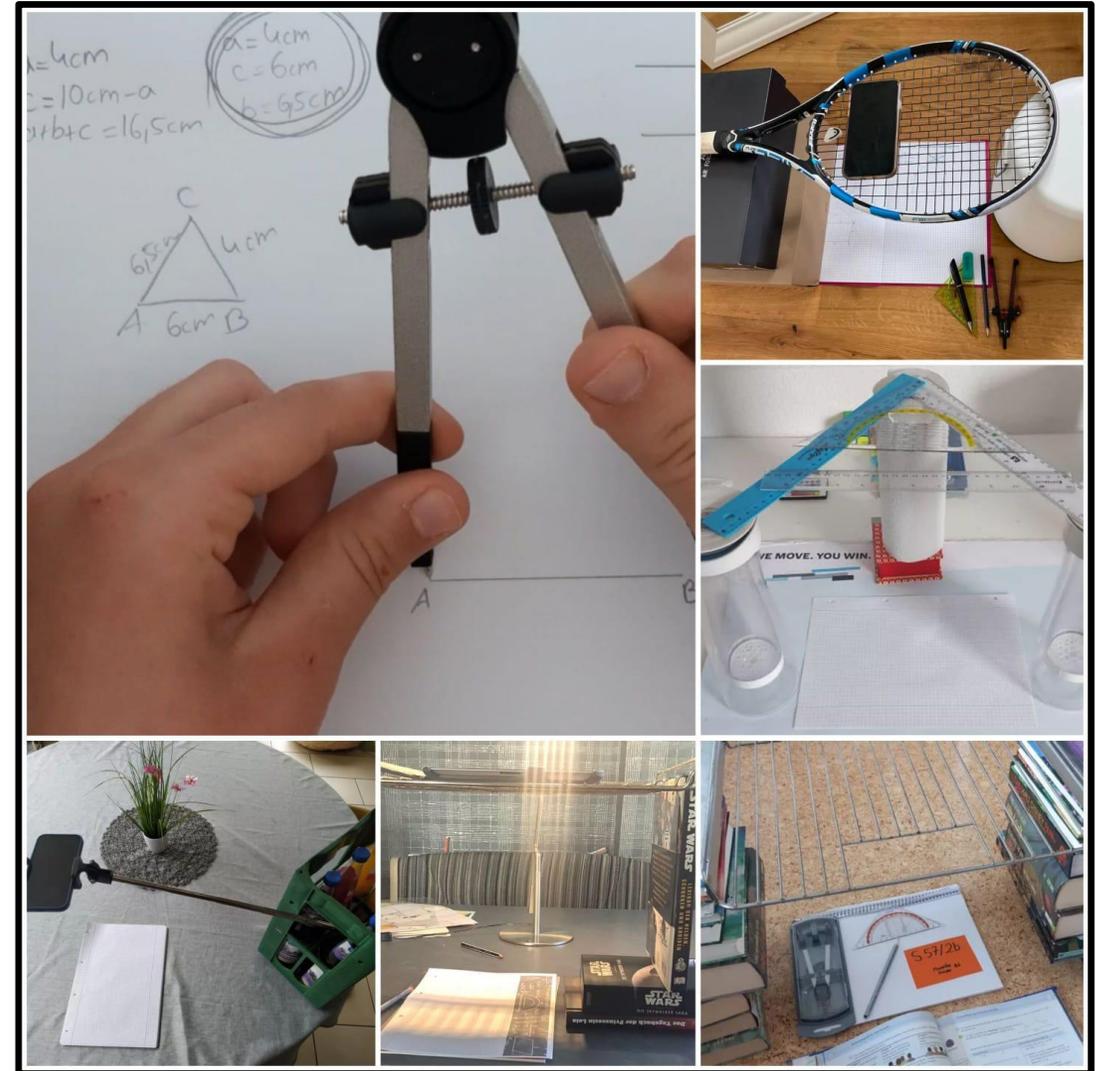
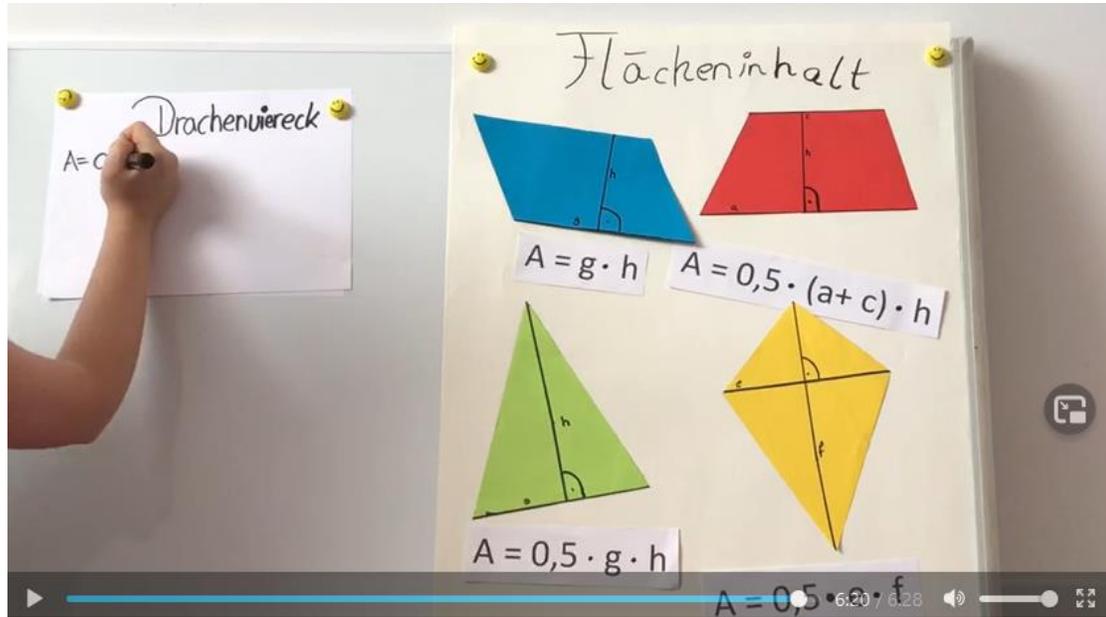
1. asynchron und synchron



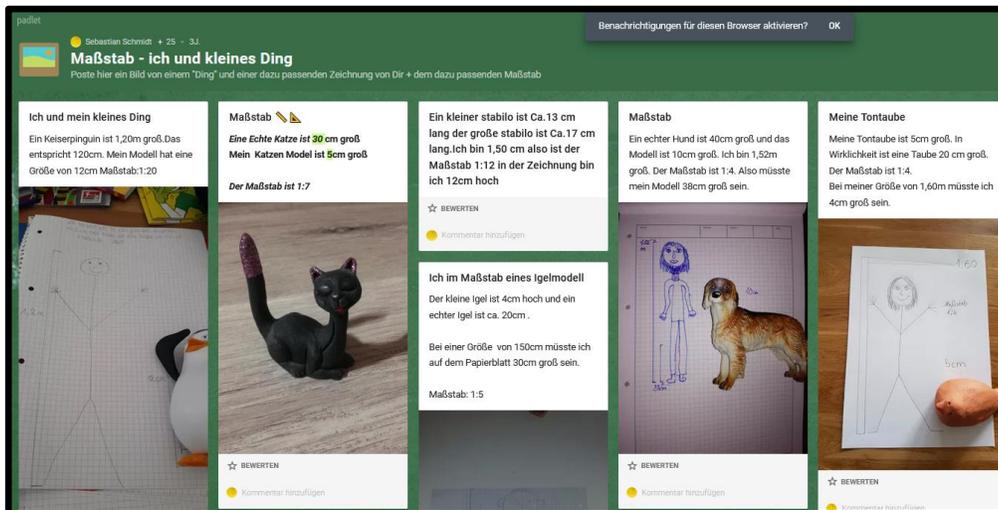
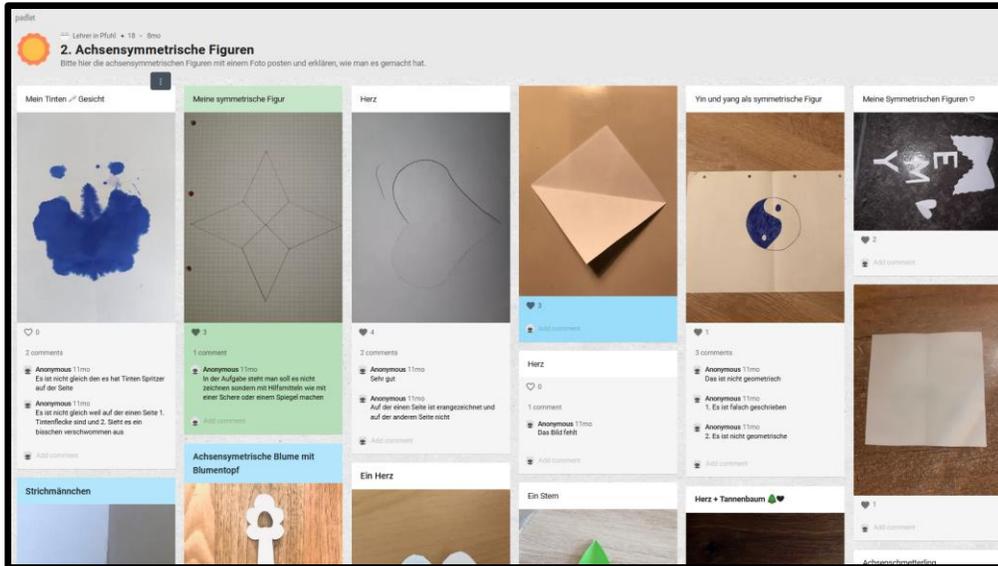
- Hinführende Aufgabe/Impuls (**Think-Pair-Share**)
- Interaktive Aufgaben
- Kreativaufgaben/Lernprodukte
- Recherche-Aufträge
- Ergebnissicherung
- ...

- Diskussion im Plenum
- Dialogorientierte Arbeitsphasen (**Think-Pair-Share**)
- Beziehungsarbeit – sich Zeit nehmen
- Feedback
- Bewertung, Diskussion, Vertiefung, Transfer
- ...

2. Lernerlebnisse schaffen



2. Lernerlebnisse schaffen – Wirksamkeit erzeugen



(Meine) 10 Chancen die bleiben – Sebastian Schmidt (www.flippedmathe.de)

Bildquelle: eigene Sammlung; Screenshot ISB, Screenshot prüfungskultur.de

3. Beziehungsebene



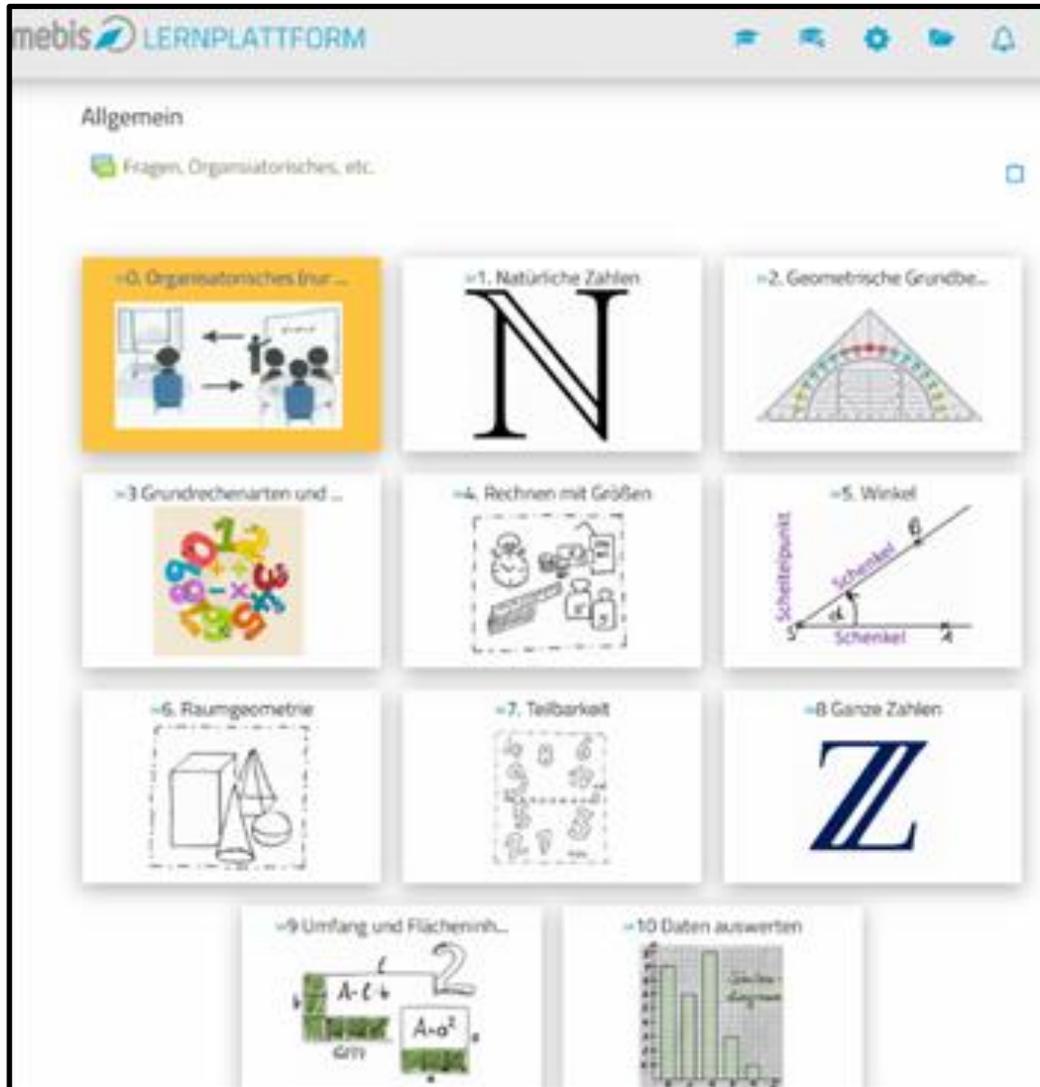
4. Lob der Selbstständigkeit – Lob der Selbstdisziplin



Fördern **und** Fordern



5. Lernräume öffnen



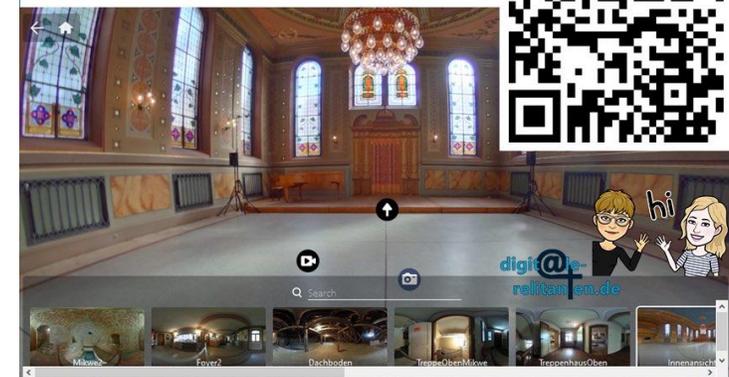
5. Lernräume öffnen



Ehemalige Synagoge Ichenhausen

<https://t1p.de/SynagogeIchenhausen>

oder QR-Code



6. Fortbildungsboom



Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung

Stabsstelle

Medien.Pädagogik.Didaktik.

5 Monate:
→ 100.000
→ 500 eSessions

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

6. Fortbildungsboom



DISTANZ UNTERRICHT IN BAYERN

Ein Angebot des IStB
https://www.i-stb.de

KERNMERKMALE DES DISTANZUNTERRICHTS

- Klare Strukturen & Verbindlichkeit
- Regelmäßiger persönlicher Kontakt
- Kontinuierliches Feedback
- Lehrkräfte & Schulleitung
- Schüler*innen & Schüler
- Erhaltungsbereitschaft
- Gestaltungs-Spielraum & Methodenvielfalt
- Systematischer Einsatz geeigneter Werkzeuge
- Informationen zu Hilfsangeboten

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

mebis INFOPORTAL

Fächer | Medien | Werkzeuge | Konzepte | Service | Support

Themen im Fokus

Differenzieren mit digitalen Medien

Empfehlungen der Redaktion

- Videokonferenz | Informationen zu Visuaid
- Nutzung von Microsoft Teams for Education
- Kultureller Bildungsausflug zum Online-Filmfestival

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Stabsstelle

Medien.Pädagogik.Didaktik

Online unterstützte **Fortbildungsangebote** – flexible Ergänzung zur **Präsenzfortbildung**.

Eltern | Lehrkräfte | Ministerium | schule.digital

Coronavirus aktuell

FAQ zum Unterrichtsbetrieb an Bayerns Schulen

Hier haben wir Informationen zu Unterrichtsbetrieb und Infektionsschutz an Bayerns Schulen, zu Distanzunterricht sowie zu Beratungsangeboten übersichtlich zusammengestellt. Darüber hinaus ergänzen wir diese Seite fortwährend um Antworten auf „Häufig gestellte Fragen“ (FAQ) rund um das Coronavirus. (Stand: 10.05.2021, 11:10 Uhr) Mehr

Datum	Titel
30. Sep	Einführung mebis – Kurs erstellen und Klassen einschreiben: (K...)
01. Okt	Kooperation in den Fachschaften: (K...)
14. Okt	Technische Ausstattung eines Klassenraums an der IAS Pfuhl: (K...)
15. Okt	Videokonferenzen – Austausch und Sprache nicht nur bei Coronaschließung: (E...)
11. Nov	Schüler erstellen Erklärvideos – mysimpleshow, Adobe Spark: (S...)
12. Nov	Urheberrecht bei der Bildersuche: (K...)
02. Dez	Alternative Prüfungsformate: (K...)
03. Dez	Schüler*innen online zusammenarbeiten lassen (L...)
06. Jan	Mit IpadS Unterrichten (online S...)
07. Jan	Unterricht in Virtuellen Realitäten: (K...)
24. Feb	Projektarbeit – Lehrplaninhalte projektorientiert umgesetzt: (S...)
25. Feb	Social Media – Instagram, TikTok, Snapchat und Co.: (V...)
24. Mrz	ScreenCast – Erklärvideos erstellen (lassen): (L...)
25. Mrz	Flipped Classroom - digital lehren und lernen: (S...)
14. Apr	Methodenvielfalt – Schülerzentrierung durch unterschiedliche Methoden: (H...)
15. Apr	Richtig Recherchieren: (K...)

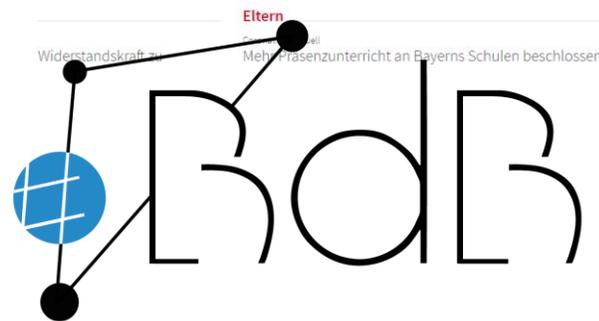
Kursliste

Grüßwort
des Bayerischen Staatsministers für Unterricht und Kultus,
Prof. Dr. Michael Plazido

mebis Landesministerium Bayern
Vorstellung: Lernen Sie mebis kennen

Digitale Welt
Ethisch und digital LE WELT
Technisches Grundverständnis für die digitale Welt

UVM. !



7. Zusammenarbeit der Lehrkräfte

The image shows a Zoom meeting interface with 16 participants in a grid view. The participants are: Ferdinand Stipberger, Sebastian Schmidt, Eva, Bernd Bischoff, Eugen, Nicole Nägele, Steffi Dirsch, Thomas Maget, Jonas Brunnhuber, Angela Zoller, Johannes, Larissa Müller, Michael Zimmermann, and Kristin. The shared screen displays the 'mebis LERNPLATTFORM' interface for '5 Klasse Redaktionskurs.PNG'. The platform shows a list of 10 topics:

- =0. Organisatorisches Inur...
- =1. Natürliche Zahlen (with a large 'N')
- =2. Geometrische Grundbe...
- =3. Grundrechenarten und ...
- =4. Rechnen mit Größen
- =5. Winkel (with a diagram of an angle and labels: Scheitelpunkt, Schenkel)
- =6. Raumgeometrie
- =7. Teilbarkeit
- =8. Ganze Zahlen (with a large 'Z')
- =9. Umfang und Flächeninh...
- =10. Daten auswerten (with a bar chart)

8. Wertschätzung des Digitalen



Basiskompetenzen



Suchen
Verarbeiten



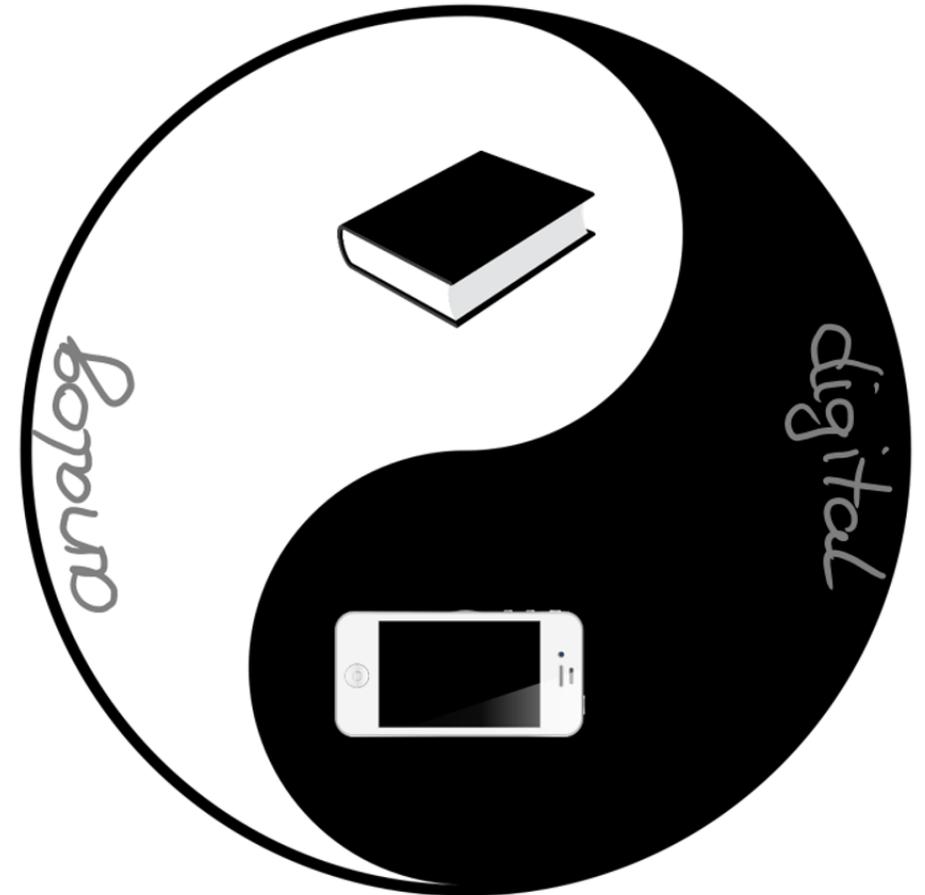
Kommunizieren
Kooperieren



Produzieren
Präsentieren



Analysieren
Reflektieren



9. Ehrliches Reflektieren der eigenen Wirksamkeit



10. Die Chance als Chance sehen



(Meine) 10 Chancen. Die bleiben!!!

1. asynchron + synchron
2. Lernerlebnisse schaffen – Wirksamkeit erzeugen
3. Beziehungsebene
4. Lob der Selbstständigkeit/Selbstdisziplin
5. Lernräume öffnen
6. Fortbildungsboom
7. Zusammenarbeit der Lehrkräfte
8. Wertschätzung des Digitalen
9. Ehrliches Reflektieren der eigenen Wirksamkeit
10. Die Chance als Chance sehen