

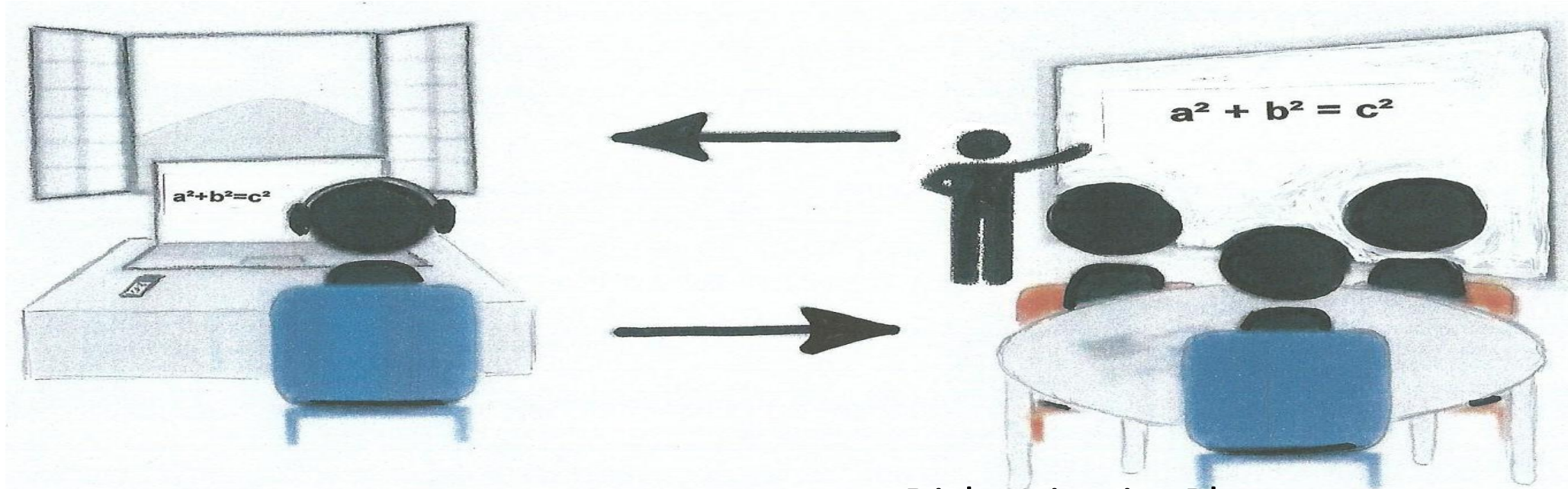
(Meine) 10 Chancen. Die bleiben!!!

1. asynchron + synchron
2. Lernerlebnisse schaffen – Wirksamkeit erzeugen
3. Beziehungsebene
4. Lob der Selbstständigkeit/Selbstdisziplin
5. Lernräume öffnen
6. Fortbildungsboom
7. Zusammenarbeit der Lehrkräfte
8. Wertschätzung des Digitalen
9. Ehrliches Reflektieren der eigenen Wirksamkeit
10. Die Chance als Chance sehen



MAKE
THINGS
HAPPEN

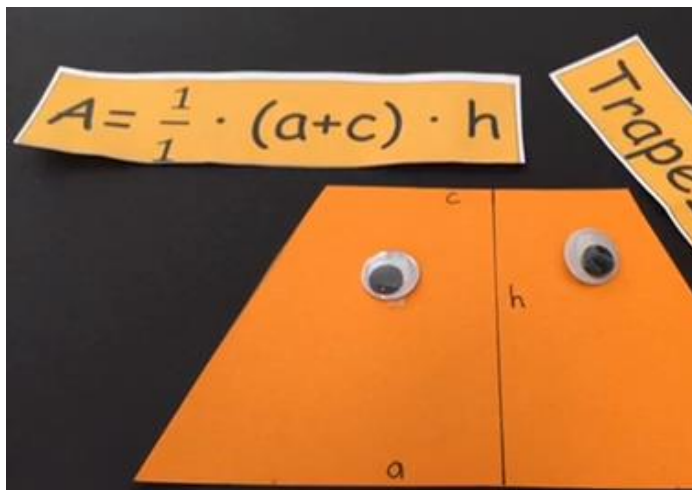
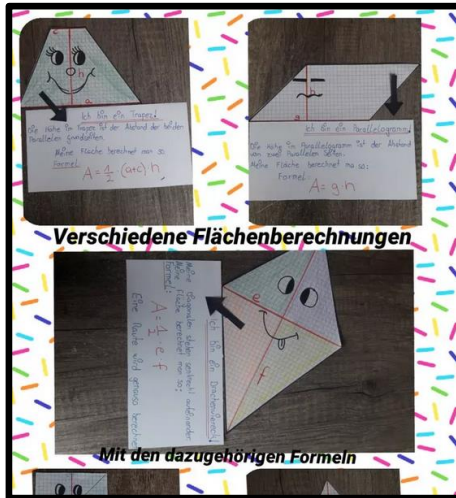
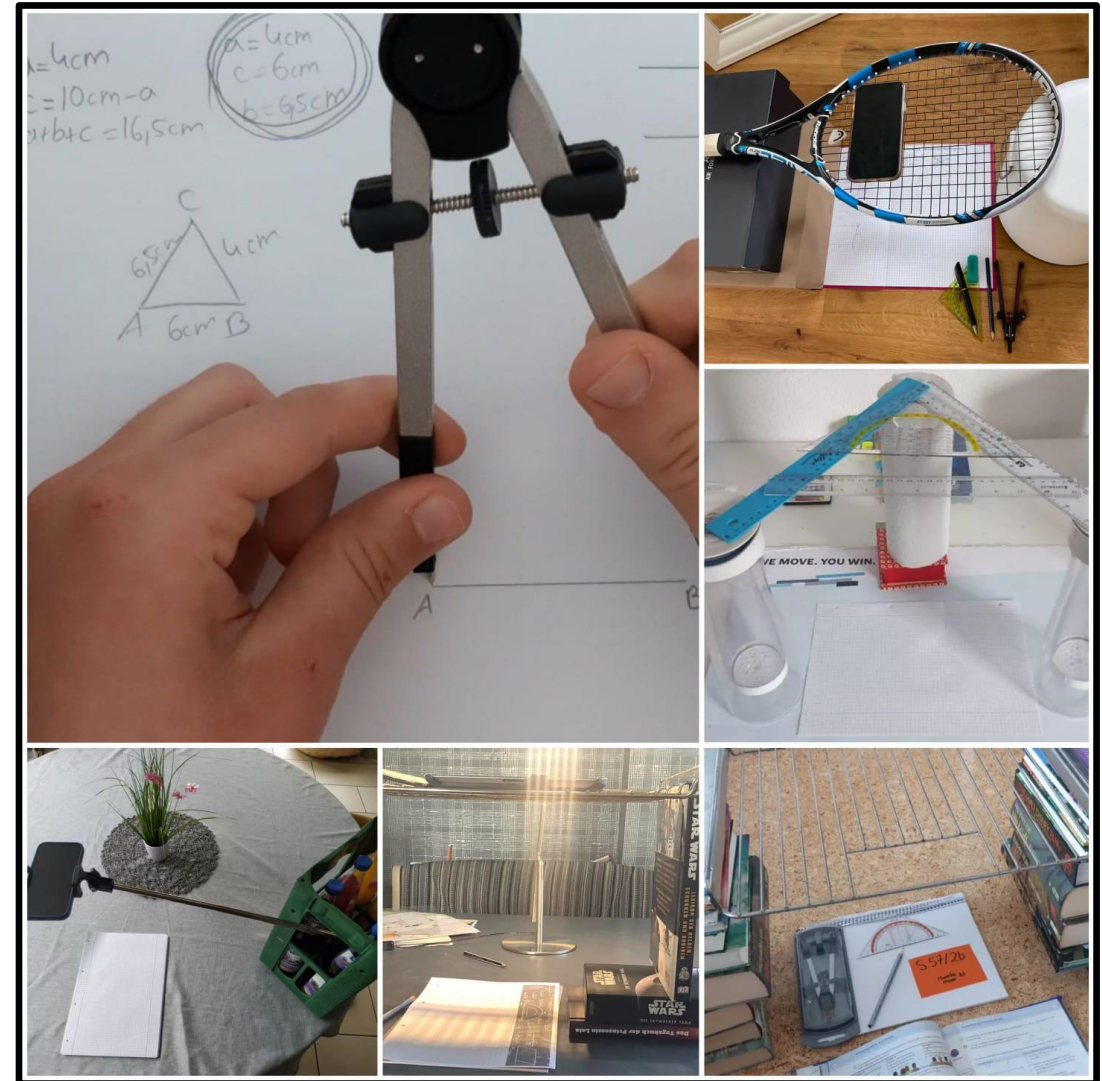
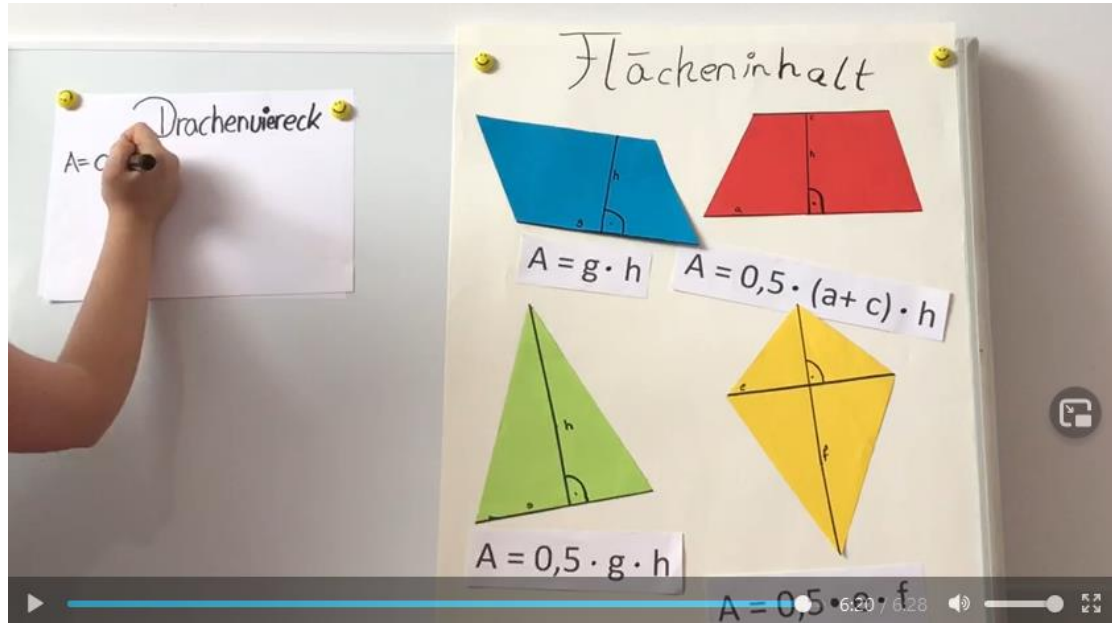
1. asynchron und synchron



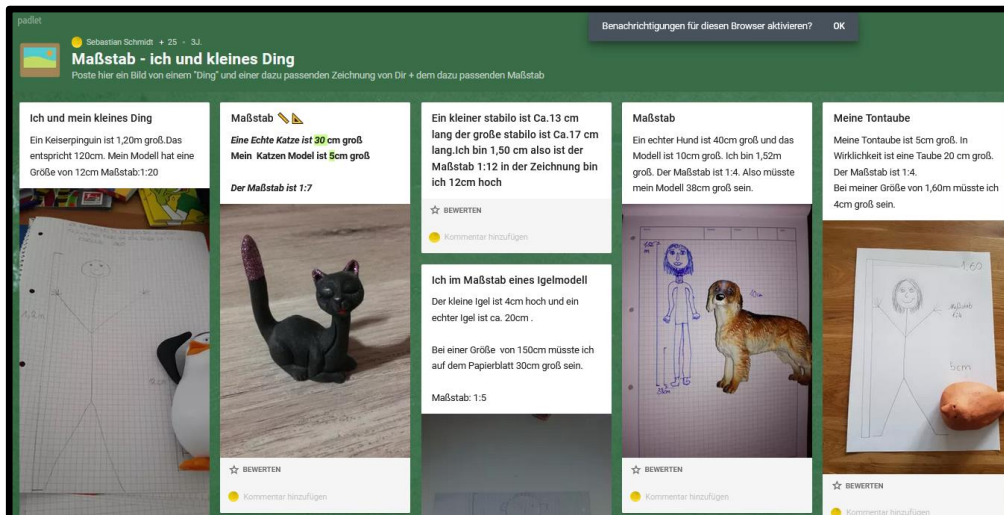
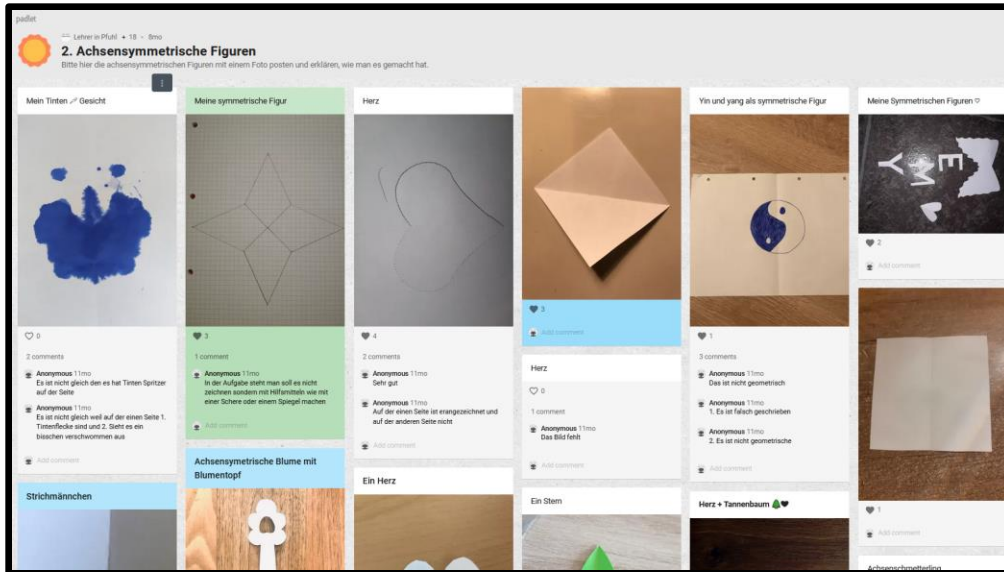
- Hinführende Aufgabe/Impuls (**Think-Pair-Share**)
- Interaktive Aufgaben
- Kreativaufgaben/Lernprodukte
- Recherche-Aufträge
- Ergebnissicherung
- ...

- Diskussion im Plenum
- Dialogorientierte Arbeitsphasen (**Think-Pair-Share**)
- Beziehungsarbeit – sich Zeit nehmen
- Feedback
- Bewertung, Diskussion, Vertiefung, Transfer
- ...

2. Lernerlebnisse schaffen



2. Lernerlebnisse schaffen – Wirksamkeit erzeugen



3. Beziehungsebene



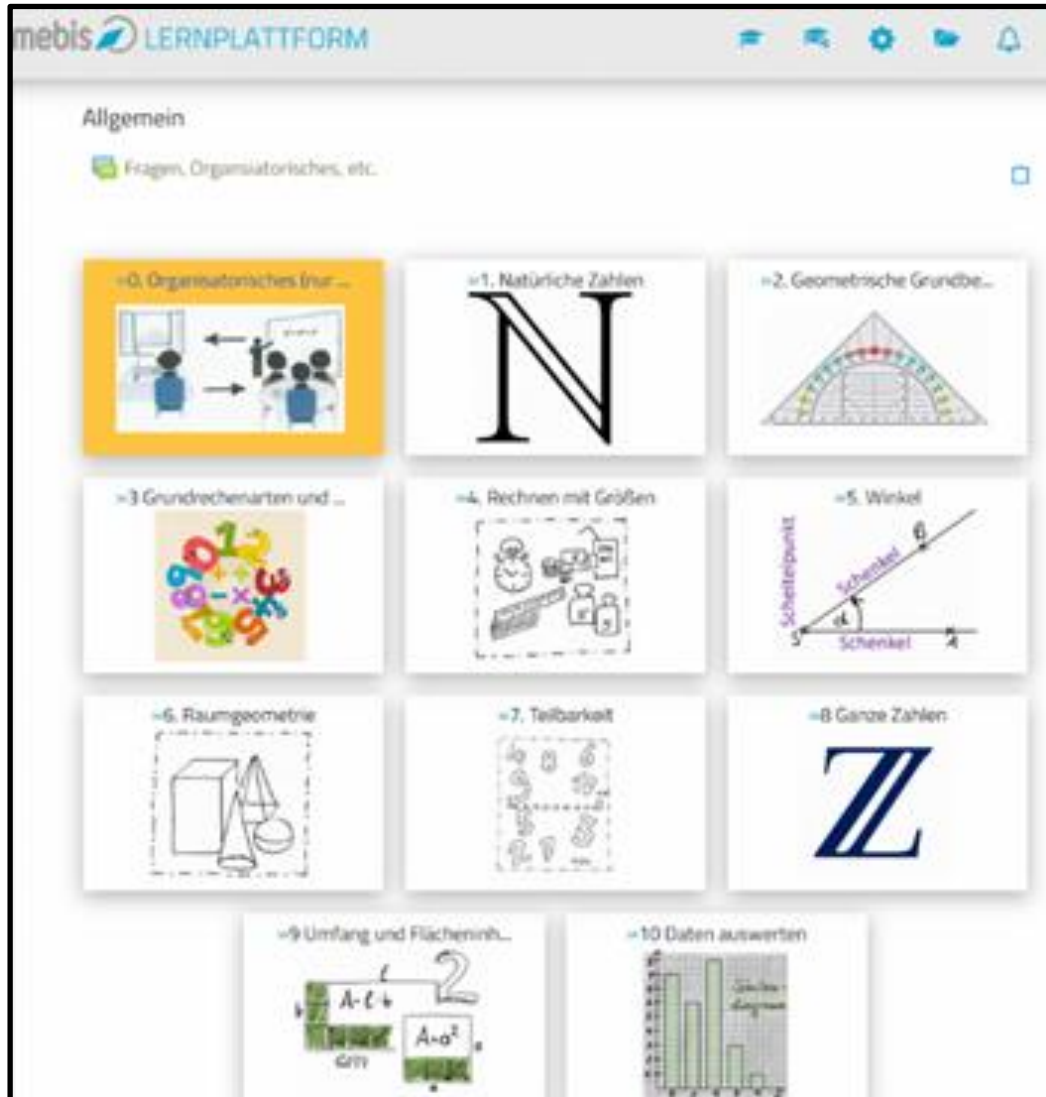
4. Lob der Selbstständigkeit – Lob der Selbstdisziplin



Fördern **und** Fordern



5. Lernräume öffnen



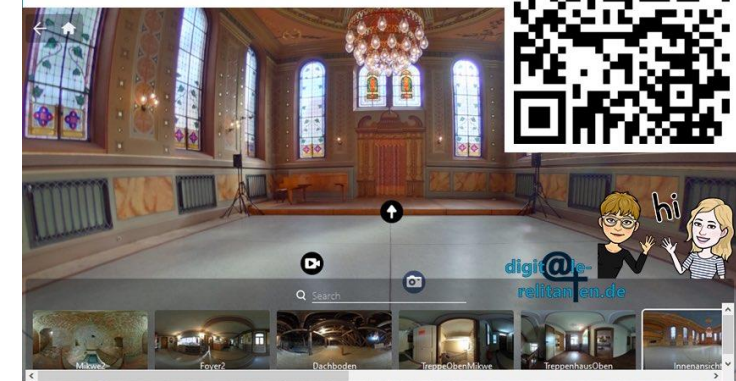
5. Lernräume öffnen



Ehemalige Synagoge Ichenhausen

<https://t1p.de/SynagogeIchenhausen>

oder QR-Code



6. Fortbildungsboom



Akademie für
Lehrerfortbildung
und Personalführung

Stabsstelle

Medien.Pädagogik.Didaktik.

5 Monate:
→ 100.000
→ 500 eSessions

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

6. Fortbildungsboom



DISTANZ UNTERRICHT IN BAYERN

Ein Angebot des IBB
https://www.ibb.bayern.de

KERNMERKMALE DES DISTANZUNTERRICHTS

- Klare Strukturen & Verbindlichkeit
- Regelmäßiger persönlicher Kontakt
- Kontinuierliches Feedback
- Lehrkräfte & Schulleitung
- Schüler*innen & Schüler
- Erhaltungsbereitschaft
- Gestaltungs-Spielraum & Methodenvielfalt
- Systematischer Einsatz geeigneter Werkzeuge
- Informationen zu Hilfsangeboten

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

mebis INFOPORTAL

Fächer, Warten, Werkzeuge, Konzepte, Service, Support

Themen im Fokus

Differenzieren mit digitalen Medien

Empfehlungen der Redaktion

- Videokonferenz | Informationen zu Visuaid
- Nutzung von Microsoft Teams for Education
- Kultureller Bildungsausflug zum Online-Filmfestival

Eltern - Lehrkräfte - Ministerium - schule.digital

Coronavirus aktuell

FAQ zum Unterrichtsbetrieb an Bayerns Schulen

Hier haben wir Informationen zu Unterrichtsbetrieb und Infektionsschutz an Bayerns Schulen, zu Distanzunterricht sowie zu Beratungsmitgliedern übersichtlich zusammengestellt. Darüber hinaus ergänzen wir diese Seite fortwährend um Antworten auf „Häufig gestellte Fragen“ (FAQ) rund um das Coronavirus. (Stand: 10.05.2021, 11:10 Uhr) Mehr

Datum	Titel
30. Sep	Einführung mebis – Kurs erstellen und Klassen einschreiben: (K...)
01. Okt	Kooperation in den Fachschaften: (L...)
14. Okt	Technische Ausstattung eines Klassenraums an der IAS Pfuhl: (K...)
15. Okt	Videokonferenzen – Austausch und Sprache nicht nur bei Coronaschließung: (E...)
11. Nov	Schüler erstellen Erklärvideos – mysimpleshow, Adobe Spark: (S...)
12. Nov	Urheberrecht bei der Bildersuche: (K...)
02. Dez	Alternative Prüfungsformate: (L...)
03. Dez	Schüler*innen online zusammenarbeiten lassen (L...)
06. Jan	Mit IpadS Unterrichten (online S...)
07. Jan	Unterricht in Virtuellen Realitäten: (Z...)
24. Feb	Projektarbeit – Lehrplaninhalte projektorientiert umgesetzt: (S...)
25. Feb	Social Media – Instagram, TikTok, Snapchat und Co.: (V...)
24. Mrz	ScreenCast – Erklärvideos erstellen (lassen): (L...)
25. Mrz	Flipped Classroom - digital lehren und lernen: (S...)
14. Apr	Methodenvielfalt – Schülerzentrierung durch unterschiedliche Methoden: (H...)
15. Apr	Richtig Recherchieren: (L...)

Online unterstützte **Fortbildungsangebote** – flexible Ergänzung zur **Präsenzfortbildung**.

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Stabsstelle

Medien.Pädagogik.Didaktik

Kursliste

Grüßwort des Bayerischen Staatsministers für Unterricht und Kultus, Prof. Dr. Michael Plazido

mebis Landesministerium Bayern

Vorstellung: Lernen Sie mebis kennen

Digitalisatie

Ethik und digitale Welt

Technisches Grundverständnis für die digitale Welt

UVM. !



7. Zusammenarbeit der Lehrkräfte

The image shows a video conference window on the left and a learning platform interface on the right. The video conference window displays 16 participants in a grid. The learning platform interface shows a grid of 10 topics, each with a representative icon or diagram.

Video Conference Participants:

- Ferdinand Stipberger
- Sebastian Schmidt
- Eva
- Bernd Bischoff
- Eugen
- Nicole Nägele
- Steffi Dirsch
- Thomas Maget
- Jonas Brunnhuber
- Angela Zoller
- Johannes
- Larissa Müller
- Michael Zimmermann
- Walter
- Kristin Grottel

Learning Platform Interface (mebis LERNPLATTFORM):

5 Klasse Redaktionskurs.PNG

Zeichnen Freigabe beenden

Allgemein
Fragen, Organisatorisches, etc.

- 0. Organisatorisches Insr...
- =1. Natürliche Zahlen
- =2. Geometrische Grundbe...
- =3. Grundrechenarten und ...
- =4. Rechnen mit Größen
- =5. Winkel
- =6. Raumgeometrie
- =7. Teilbarkeit
- =8. Ganze Zahlen
- =9. Umfang und Flächeninh...
- =10. Daten auswerten

8. Wertschätzung des Digitalen



Basiskompetenzen



Suchen
Verarbeiten



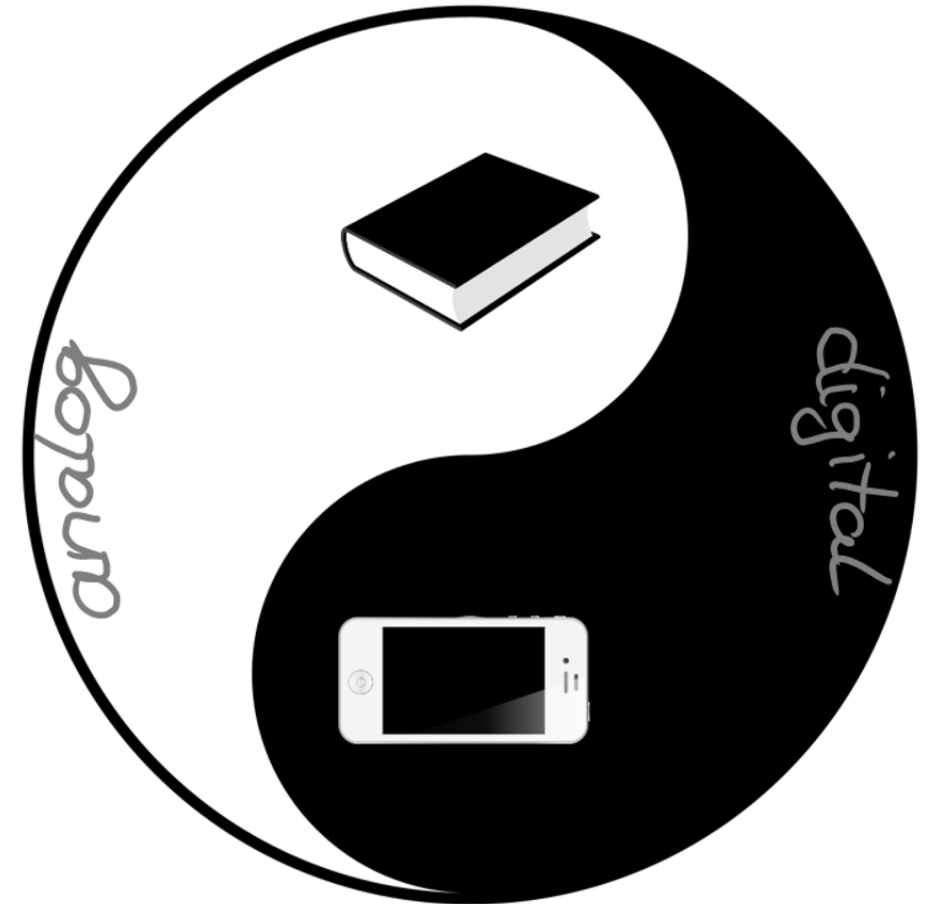
Kommunizieren
Kooperieren



Produzieren
Präsentieren



Analysieren
Reflektieren



9. Ehrliches Reflektieren der eigenen Wirksamkeit



10. Die Chance als Chance sehen



(Meine) 10 Chancen. Die bleiben!!!

1. asynchron + synchron
2. Lernerlebnisse schaffen – Wirksamkeit erzeugen
3. Beziehungsebene
4. Lob der Selbstständigkeit/Selbstdisziplin
5. Lernräume öffnen
6. Fortbildungsboom
7. Zusammenarbeit der Lehrkräfte
8. Wertschätzung des Digitalen
9. Ehrliches Reflektieren der eigenen Wirksamkeit
10. Die Chance als Chance sehen