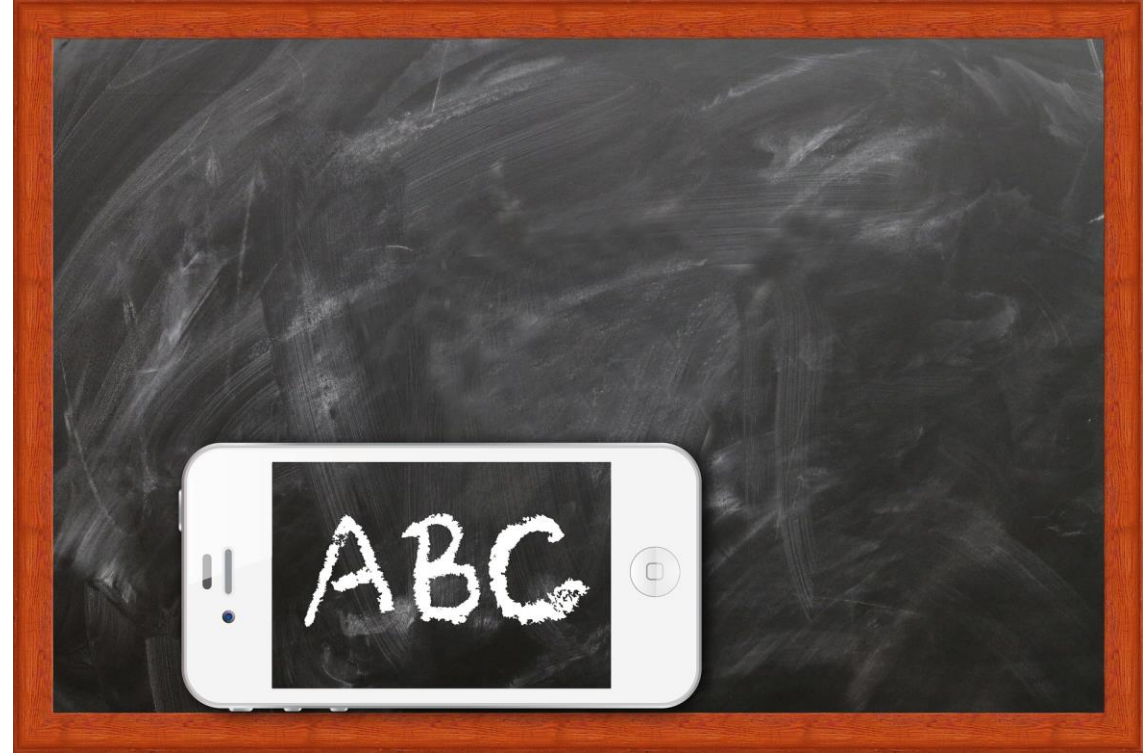
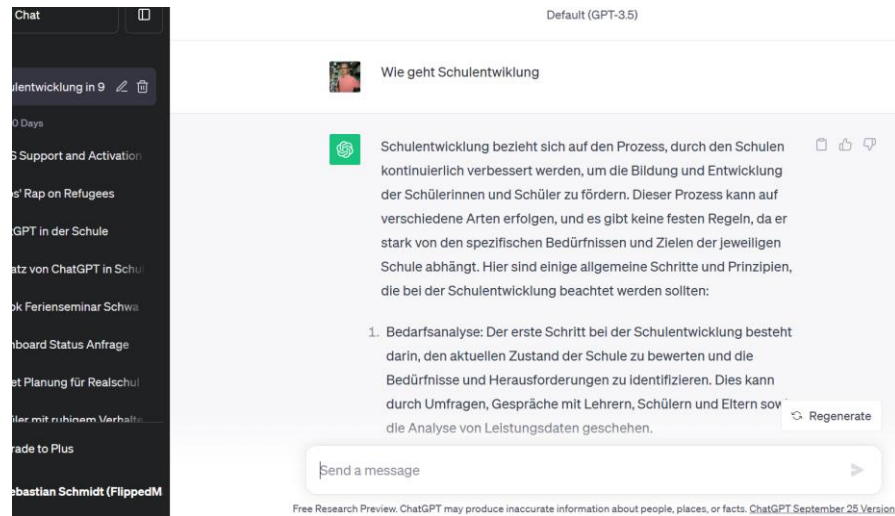


(innovativ) Schule und
Unterricht weiterentwickeln



Beispiele
aus der
Praxis





(innovativ) Unterricht und schule weiterentwickeln (Beispiele aus der Praxis) - Sebastian Schmidt (flippedmathe.de)

Bildquelle(n): pxhere (CC0), pixabay (pixabay license)

#Twitterlehrerzimmer

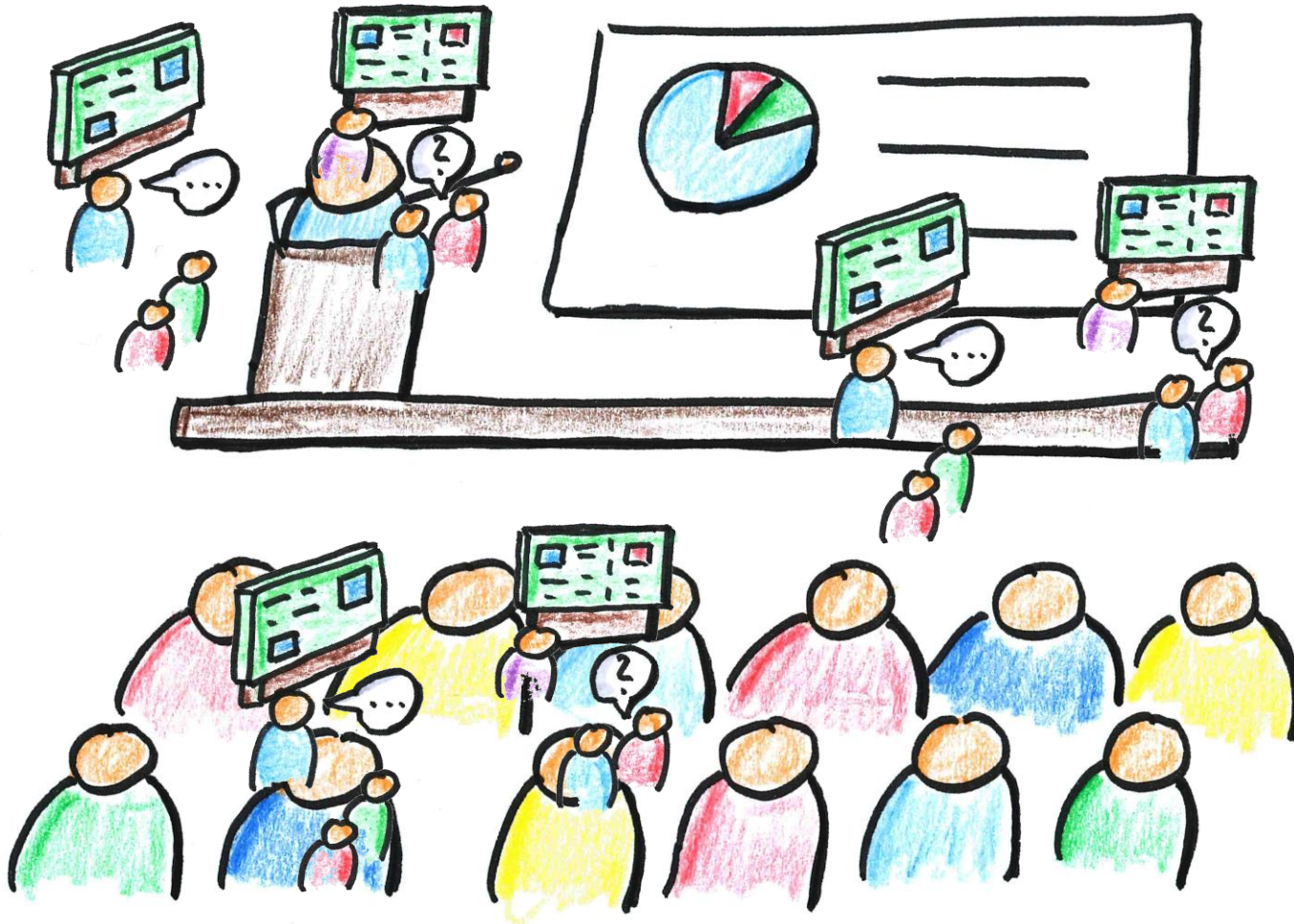
PLN



- Vernetzung
- Materialien finden/tauschen
- Probleme lösen (lassen)
- Veranstaltungen
- Über Bildung diskutieren
- Working out loud
- Diversität
- Aus der Praxis, Wissenschaft, Politik,... -> auf Augenhöhe
- Wertschätzung
- Kultur des Machens
- Bühne
- ...

Bluesky, Instagram, Mastodon,...

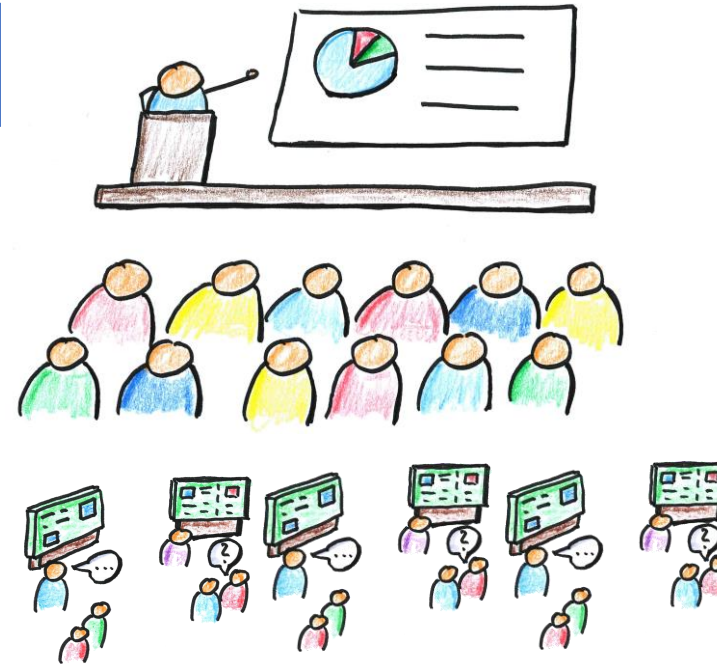
Medienkonzept – working out loud



The cover of the 'Medienentwicklungsplan' (Media Development Plan) document. At the top, there are logos for 'Medienbildung', 'MINT PARADOXISCHE SCHULE', 'DIGITALE SCHULE', 'MINT DIGITAL', and 'netz gänger'. Below the logos, the title 'Medienentwicklungsplan' is written in a large, bold font. Underneath the title is a photograph of a modern school building. At the bottom of the cover is a large circular graphic featuring a yin-yang symbol. The white side of the yin-yang is labeled 'analog' and contains an icon of a book. The black side is labeled 'digital' and contains an icon of a smartphone. At the very bottom of the cover, there is a footer with the text 'Medienkonzept IAS RS', the logo for 'Inge-Aicher-Scholl Realschule', the date 'Stand: 02/2019', and the page number '1'.

Medienkonzept – working out loud

1. Päd. Tag: Impuls + Workshops



14:15 – 14:35 Uhr	14:40 – 15:00 Uhr	15:05 – 15:25 Uhr
Explainity Videos erstellen IT1 (107)	Explainity Videos erstellen IT1 (107)	Mebis – Kurs erstellen IT2 (108)
Interneitsseiten für den Unterricht 10c (111)	QR Codes 9a (108)	QR Codes 9a (108)
Flipped Classroom 10c (111)	Interneitsseiten für den Unterricht 10c (111)	Flipped Classroom 9a (108)
Se (112)	Se (112)	Se (112)
Datenschutz und Urheberrecht 10a (109)	Abstimmungen mit Picklers 5b (113)	Abstimmungen mit Picklers 5b (113)
Mebis – Kurs erstellen IT2 (108)	LearningApps 10B (110)	Augmented Reality 10B (110)
Augmented Reality 10B (110)	Quiz im Unterricht – Kahoot 5a (114)	Quiz im Unterricht – Kahoot 5a (114)
LearningApps 10B (110)	Social media 10a (109)	Social media 10a (109)
Multimedia Raum 10a (109)	Multimedia Raum 10a (109)	Multimedia Raum 10a (109)

QR Code - digitaler Content auf Papier (I)

Adobe Spark - Plakat/Video... erstellen (I)

Padlet - digitale Pinnwand (II)

mysimpleshow - Text zu Video (II)

answergarden - Brainstorming digital (I)

ZUMPad - gemeinsam schreiben (II)

Quizlet (Playlist)- Sprachen lernen (I)

Urheberrecht bei der Bildersuche (I)

tutory - Arbeitsblätter erstellen (I)

Plickers - Feedback offline (I)

Medienkonzept – working out loud

1. Päd. Tag: Impuls + Workshops

Ausprobierphase Tool + Reflexion

Hausaufgabe bis zum ersten Schultag:

- ein digitales Element einbauen (Klasse 5-7 bevorzugt)
- Einsatz digitales Element Reflektieren (siehe Kapitel 3 mit Erklärvideo)
- optional weitere Ausprobieren (Vorschläge/Ideen in Kapitel 2)

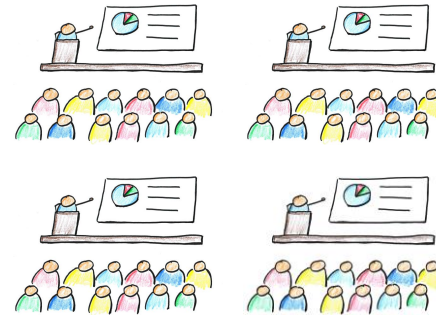


Medienkonzept – working out loud

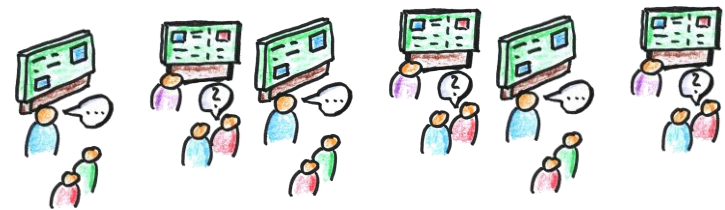
1. Päd. Tag: Impuls + Workshops

Ausprobierphase Tool + Reflexion

2. Päd. Tag: Reflexion + Workshops



- 11:35 – 11:42 [redacted] „QrCode“
- 11:42 – 11:49 [redacted] „mysimpleshow“
- 11:49 – 11:56 [redacted] „ZUMPäd“
- 11:56 – 12:03 [redacted] „Padlet“
- 12:03 – 12:10 [redacted] „Answergarden“
- 12:10 – 12:17 [redacted] „Plickers“
- 12:17 – 12:24 [redacted] „Augmented Reality“
- 12:23 – 12:30 Ausblick/Hausaufgabe [redacted]



14:15 – 14:35 Uhr	14:40 – 15:00 Uhr	15:05 – 15:25 Uhr
Explanity Videos erstellen [redacted] IT1 (107) [redacted] Internetseiten für den Unterricht [redacted] 10c (111) [redacted] Sc (112) Datenschutz und Urheberrecht [redacted] 10a (109) [redacted] IT2 (108) Answergarden [redacted] 10B (110) LearningApps [redacted] Multimediaroom	Explanity Videos erstellen [redacted] IT1 (107) [redacted] QR Codes [redacted] 9a (106) [redacted] 10c (111) [redacted] Abstimungen mit Plickers [redacted] 5b (113) [redacted] LearningApps [redacted] Multimediaroom Quiz im Unterricht – kahoot [redacted] 5a (114) [redacted] Social media [redacted] 10a (109)	Mehli – Kurs erstellen [redacted] IT2 (108) [redacted] QR Codes [redacted] 9a (108) [redacted] Sc (112) [redacted] Abstimungen mit Plickers [redacted] 5b (113) [redacted] Augmented Reality [redacted] 10B (110) [redacted] Quiz im Unterricht – kahoot [redacted] 5a (114) [redacted] Datenschutz und Urheberrecht [redacted] 10a (109)

Medienkonzept – working out loud

1. Päd. Tag: Impuls + Workshops

Ausprobierphase Tool + Reflexion

2. Päd. Tag: Reflexion + Workshops

Unterrichtssequenzen erstellen

bis zum zweiten Halbjahr:

- Ideensammlung von Unterrichtssequenzen in den FS-Sitzungen
- Durchführung von mind. 2 Unterrichtssequenzen
- gegenseitiges Vorstellen von U-Sequenzen (päd. Tag)

Seite: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ... 36 (Weiter)

Formular Unterrichtssequenz (PDF)

 M5 Smd Vierecke mit padlet.pdf

AutorIn:

Sebastian Schmidt

Hinweis (optional):

Klasse

5

Fach/Fächer

Mathematik

Titel der Unterrichtsstunde/-sequenz

Vierecke und deren Eigenschaften (mit padlet)

Materialien als Dokumente hochladen

Link hinzufügen

[Link zum Padlet](#)



Medienkonzept – working out loud

1. Päd. Tag: Impuls + Workshops

Ausprobierphase Tool + Reflexion

2. Päd. Tag: Reflexion + Workshops

Unterrichtssequenzen erstellen

3. Päd. Tag: Workshops Unterricht

Stunde	Lehrer	Klasse	Fach	Tool?
Vierecke mit Padlet	Smd	5	M	padlet
FakeBilder	smd	8	IT	gimp
Plattenbewegung	heu	9	Geo	Erklärvideo
Kochvideo Schinkennudeln	stm	7	HE	Adobe Spark
Lernen mit Zeitzeugeninterviews	boj	9	G	Interviews
FakeNews in Massenmedien	sue	9	D	---
Hinführung Hürdenlauf	sue	9	Sp	Coach's Eye
Von der Ballade zum Film	bod stk	7	D	mysimpleshow
Bakterielle Infektionen	kre	8	Bio	zumpad
Atommodell von John Dalton	kre	8 9	Ch	QR Code / Video
Die Epoche des Barock	rip	6	Mu	Internetrecherche
Persönliche Vorstellung auf Französisch	krm	9	Fr	Smartphone - Kamera(Video)
Flipped Classroom		5	M	mebis-Kurs (ganzjährig)
Flipped Classroom		6	M	mebis-Kurs (ganzjährig)
Lieblingsbibelstelle	smd	5	kR	Adobe Spark
Diagramme manipulieren	lip	5	M	padlet
Getreide am Beispiel Reis	Krm	7	HE	Internetrecherche
Intervalle	Fis	5	Mu	Klavatur-App
4 Themen in der 9. Klasse (Einführung)	Fis	9	Mu	QR Code Antwortgarden
Klassenlektüre - Abschluss	Fis	5	Eth	antwortgarden mysimpleshow
Götter des Hinduismus	Stk	5	Eth	Internetrecherche
Mindmap Metall	Rin/Kle	10	We	Freeplane - mindmap
Introduction conditional sentences	for	7	E	ZUMPad - kahoot - QR Code
Erdbeeranbau	for	6	Geo	Internetrecherche - ZUMPad
Die Olympischen Spiele	pat kap	6	G	mysimpleshow
Une ville en Belgique	vcl	10	Fr	digitales Wörterbuch, Recherche
Das Wahlsystem der BRD	Rik	10	Soz	Internetrecherche
Motoren	Mue	9	Phy	padlet
Zahlungsformen - fiktives OnlineBanking	rik	7	BWR	Internetseite
Gesetze der Parallelschaltung	dru	10	Phy	QR Code - interaktive Seite
Halogene	wen	9	Ch	learningapp, mysimpleshow,...

Medienkonzept – working out loud

1. Päd. Tag: Impuls + Workshops

Ausprobierphase Tool + Reflexion

2. Päd. Tag: Reflexion + Workshops

Unterrichtssequenzen erstellen

3. Päd. Tag: Workshops Unterricht

Medienkonzept

Medienentwicklungsplan

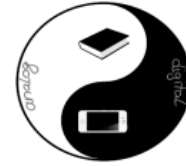
Medienkonzept IAS RS

Inge-Aicher-Scholl
Realschule

Stand: 02/2019

1

Nachhaltigkeit – Mikro-SchiLFs



Datum	Titel	Lehrer	Teilnehmer (Kürzel)
05. Okt	ChatGPT zur Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung	smd	
11. Okt	Inklusion konkret im Schulalltag - Aufgaben Inklusionsteam	ka n	
19. Okt	Yoga für Lehrer	fis	
23. Okt	Naturkosmetik	asl	
08. Nov	Regeln im Klassenzimmer - Grenzen und Konsequenzen	and	
15. Nov	Spiele in Vertretungsstunden	bra	
16. Nov	bycs office/Cloud - Schüler*innen online zusammenarbeiten lassen	nag	
21. Nov	Messenger ByCS - datenschutzkonform und bayernweit	zgl	
05. Dez	Tipps/Tricks für den richtigen Einsatz der Stimme im Unterricht	stk	
12. Dez	kreatives Arbeiten - Ein ebook erstellen lassen	szl	
09. Jan	Kursnotizbuch	bek	
16. Jan	Lesekompetenz fördern im Unterrichtsalltag	fis	
25. Jan	optimales Klassenzimmer? - gemeinsames Brainstorming für den Neubau	smd	
08. Feb	Aufgaben des Klassenleiters - gemeinsames Brainstorming	heu	
14. Feb	Taskcards - gemeinsam an einem Projekt arbeiten	aub	
20. Feb	Projektpräsentation - Ablauf an der IAS	stk	
22. Feb	Einführung Defibrillator	kre	
28. Feb	schwierige Elterngespräche führen	ka n	
07. Mrz	Resilienz fördern (Stark-Programm)	Asl	
18. Mrz	thinglink - Arbeitsaufträge, Escape-Rooms, etc	glo	
22. Mai	Einführung des Klassenrats	bra	

3 Teilnahmen pro Lehrkraft

Referent gibt bitte die Teilnehmerliste bei Birgit Pollozek ab (mebis.link/Tliste)
gehaltene Schilf entspricht zwei besuchte Mikro-Schilfs

Fobis weitertragen

IT-Ausstattung

(Medien-)Didaktik

Schulentwicklung

Externe Referenten

Projekte



Schulberatung

(Medien-)Pädagogik

Schulpsychologie

...

Nachhaltigkeit – Mikro-SchiLFs


inge-aicher-scholl
realschule


Datum	Titel	Lehrer	Teilnehmer (Kürzel)
05. Okt	ChatGPT zur Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung	smd	
11. Okt	Inklusion konkret im Schulalltag - Aufgaben Inklusionsteam	ka n	
19. Okt	Yoga für Lehrer	fis	
23. Okt	Naturkosmetik	asl	
08. Nov	Regeln im Klassenzimmer - Grenzen und Konsequenzen	and	
15. Nov	Spiele in Vertretungsstunden	bra	
16. Nov	bycs office/Cloud - Schüler*innen online zusammenarbeiten lassen	nag	
21. Nov	Messenger ByCS - datenschutzkonform und bayernweit	zgl	
05. Dez	Tipps/Tricks für den richtigen Einsatz der Stimme im Unterricht	stk	
12. Dez	kreatives Arbeiten - Ein ebook erstellen lassen	szl	
09. Jan	Kursnotizbuch	bek	
16. Jan	Lesekompetenz fördern im Unterrichtsalltag	fis	
25. Jan	optimales Klassenzimmer? - gemeinsames Brainstorming für den Neubau	smd	
08. Feb	Aufgaben des Klassenleiters - gemeinsames Brainstorming	heu	
14. Feb	Taskcards - gemeinsam an einem Projekt arbeiten	aub	
20. Feb	Projektpräsentation - Ablauf an der IAS	stk	
22. Feb	Einführung Defibrillator	kre	
28. Feb	schwierige Elterngespräche führen	ka n	
07. Mrz	Resilienz fördern (Stark-Programm)	Asl	
18. Mrz	thinglink - Arbeitsaufträge, Escape-Rooms, etc	glo	
22. Mai	Einführung des Klassenrats	bra	

3 Teilnahmen pro Lehrkraft
 Referent gibt bitte die Teilnehmerliste bei Birgit Pollozek ab (mebis.link/Tliste)
 gehaltene Schilf entspricht zwei besuchte Mikro-Schilfs

Fobis weitertragen

(Medien-)Didaktik

IT-Ausstattung

Schulentwicklung

Externe Referenten

Projekte

Schulberatung

...

- Vernetzung
- Materialien finden/tauschen
- Probleme lösen (lassen)
- eSessions/Veranstaltungen
- Über Bildung diskutieren
- Working out loud
- Diversität
- Aus der Praxis, Wissenschaft, Politik,... -> auf Augenhöhe
- Wertschätzung
- Kultur des Machens
- Bühne
- ...

Schulpsychologie

(Medien-)Pädagogik

Kooperative und kommunikative Schule

Kooperative Schulentwicklung

Digitale Schule
der Zukunft



Elternabend Einführung/Kauf
(Schulleitung)

Technische Umsetzung
(3 Kolleg:innen)

Schulung Lehrer
(7 Kolleg:innen)

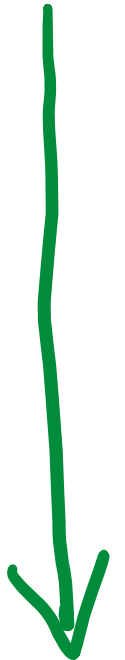
Elternabend private
Nutzung
(Schulleitung)

Regeln des digitalen
Miteinanders
(4 Kolleg:innen)

Digitale Schulbücher
(2 Kolleg:innen)

Schulung Schüler
(7 Kolleg:innen)

März



Oktober

Kooperativer Schulentwicklung

Digitale Schule der Zukunft



Pädagogische Checkliste

Auf folgende Kriterien soll bei der Konzeption der eigenen Unterrichtsinhalte im Rahmen des Pilotversuchs „Digitale Schule der Zukunft“ in den jeweiligen Fächern der Fokus gelegt werden.

- Die im Unterricht eingesetzten Materialien sollen digital und strukturiert zur Verfügung gestellt werden (z.B. über OneDrive, Kursnotizbuch, mebis,...). Das kann ein Tafelbild, ein Arbeitsblatt, ein Arbeitsauftrag, ein Lösungsmuster, ... sein. Zusammenarbeit unter Kolleg:innen zur eigenen Entlastung ist ausdrücklich erwünscht.
- In regelmäßigen Abständen sollen (didaktisch sinnvolle) Lernaufgaben konzipiert werden, welche die Kompetenzen zur Medienbildung beim Lernen der Schüler:innen beinhalten (z.B. Recherche, Produkt erstellen, Virtuelle Zusammenarbeit, digitale Welt reflektieren, ...). Ein Austausch und eine Sammlung in den Fachschaften zu diesbezüglich bewährten Aufgaben soll stattfinden. Bei den kleinen Leistungsnachweisen können – in Absprache mit der Schulleitung - dahingehend kompetenzorientierte Prüfungsformate erprobt werden.
- Es sollte eine Verzahnung mit den Mikro-Schilfs bzw. mit dem IT-Unterricht stattfinden. Diese besteht darin, dass besprochen wird, was in den Fortbildungen bzw. im IT-Unterricht gemacht werden könnte, um den Fachunterricht zu entlasten. Dafür sollen vorab Schwerpunkte in den Fachschaften gesammelt und durch den Fachschaftsleiter an den Schilf-Koordinator weitergetragen werden.
- Sofern verfügbar sollen Digitale Schulbücher im Sinne der allgemeinen Entlastung des Schulrzens verwendet werden (Auftrag an die Fachschaftsleiter).

Ein offene Haltung für Neues, sowie ein Erfahrungs- und Materialaustausch im Kollegium kann als wertvolle Unterstützung dienen. Andere Möglichkeiten zur eigenen Professionalisierung stellen Optionen des Co-Teachings (ILR), Mikro-Schilfs, die Fortbildungen der Stabsstelle, Informationsmaterial des ISB, RLFB und vor allem der

Digitale Medien und Werkzeuge gewinnbringend im Unterricht einsetzen

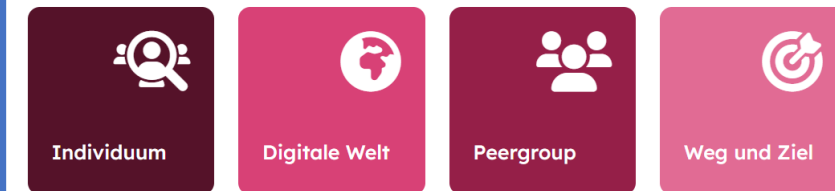
Entdecken Sie Aufgabenbeispiele aus verschiedenen Fächern und Themenbereichen. Die Aufgaben sind sofort einsetzbar oder dienen als Inspiration für eigene Ideen. Den Orientierungsrahmen „Digitale Lernaufgaben“ finden Sie hier:

→ ISB-Info "Digitale Lernaufgaben"

Entdecken Sie Aufgabenbeispiele



Aufgaben aus den Zielbereichen Digitaler Lernaufgaben



Datum	Titel	Lehrer
05. Okt	ChatGPT zur Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung	smd
11. Okt	Inklusion konkret im Schulalltag - Aufgaben Inklusionsteam	ka n
19. Okt	Yoga für Lehrer	fis
23. Okt	Naturkosmetik	asl
08. Nov	Regeln im Klassenzimmer - Grenzen und Konsequenzen	and
15. Nov	Spiele in Vertretungsstunden	bra
16. Nov	bycs office/Cloud - Schüler*innen online zusammenarbeiten lassen	nag
21. Nov	Messenger ByCS - datenschutzkonform und bayernweit	zgl
05. Dez	Tipps/Tricks für den richtigen Einsatz der Stimme im Unterricht	stk
12. Dez	kreatives Arbeiten - Ein ebook erstellen lassen	szl
09. Jan	Kursnotizbuch	bek
16. Jan	Lesekompetenz fördern im Unterrichtsalldag	fis
25. Jan	optimales Klassenzimmer? - gemeinsames Brainstorming für den Neubau	smd
08. Feb	Aufgaben des Klassenleiters - gemeinsames Brainstorming	heu
14. Feb	Taskcards - gemeinsam an einem Projekt arbeiten	aub
20. Feb	Projektpräsentation - Ablauf an der IAS	stk
22. Feb	Einführung Defibrillator	kre
28. Feb	schwierige Elterngespräche führen	ka n
07. Mrz	Resilienz fördern (Stark-Programm)	Asl
18. Mrz	thinglink - Arbeitsaufträge, Escape-Rooms, etc	gio
22. Mai	Einführung des Klassenrats	bra

3 Teilnahmen pro Lehrkraft

Sachaufwand

Schulleitung

Eltern(-beirat)

Schüler (SMV)

Beratung

Meko-Tandem

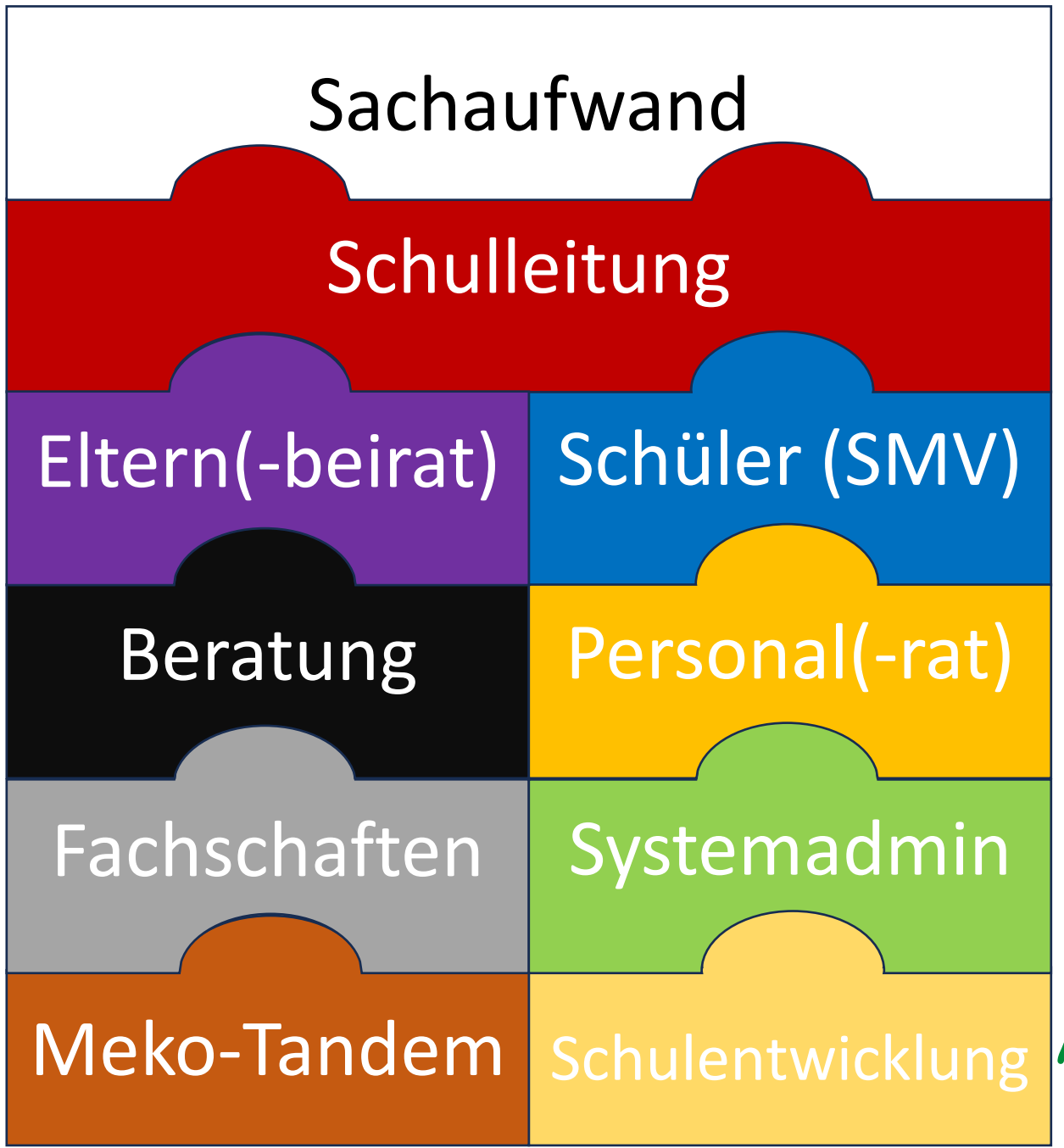
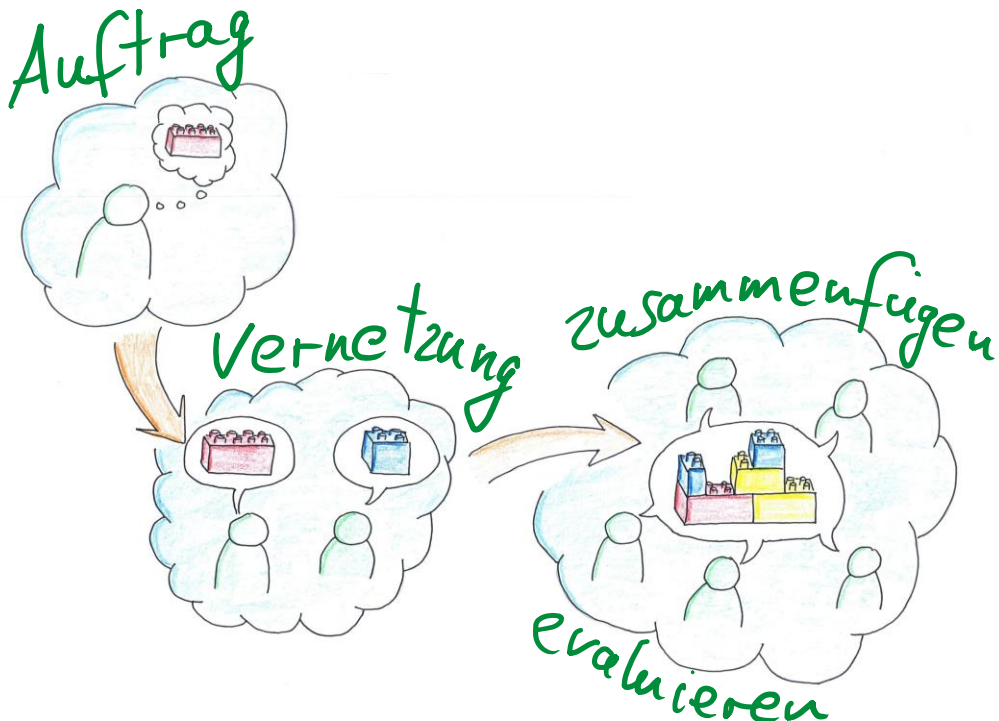
Personal(-rat)

Fachschaften

Systemadmin

Schulentwicklung

Change



Personalentwicklung – Trennung von Beurteilung und Weiterentwicklung

Waren Sie mit dem Informationsfluss an der Schule zufrieden?	
Entsprach der Organisationsablauf Ihren Erwartungen?	
Wie beurteilen Sie das Schulklima? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?	


4. Weitere Verwendung; berufliche Perspektiven

Welche Aufgaben möchten Sie langfristig gerne übernehmen?	
Sind Sie mit den angebotenen Fortbildungen (auch schulintern und Arbeitskreise) zufrieden?	
Welche Ideen und Aktivitäten könnten Sie in die Schulentwicklung einbringen?	
Welche Wünsche haben Sie in Hinblick auf Ihre eigene langfristige berufliche Entwicklung?	
Was kann ich als Schulleiter für Ihre berufliche Weiterentwicklung tun?	

5. Weitere Themen

Persönliche Anliegen	
----------------------	--

Erweiterte Schulleitung

- Teamleiter
 - Personalgespräche
 - Unterrichtsbesuche
 - Entwicklungsaufgaben
 - Einzelgespräche/Teamsitzungen
 - ...
- 
- Austausch über Hospitationen
 - Bericht an Schulleiter
 - Mündet in Schulentwicklung
 - Mündet in Unterrichtsentwicklung
 - Mündet in Mikro-Schilfs
 - Mündet in pädagogische Tage
 - ...

LEHRER- KOOPERATION



Jan Vedder
@vedducation

Antwort an @KaeptnKeks @mediendidaktik_und @Noelte030

Machen ist wie wollen, nur krasser. 😊

4:05 nachm. · 22. Mai 2019 · Twitter for iPhone



Kooperation – FliCla (Lernbüro)

The image shows a Zoom meeting window on the left and a digital learning platform interface on the right. The Zoom window displays 15 participants in a grid. The digital platform, titled 'mebis LERNPLATTFORM', shows a navigation menu with 10 topics: 0. Organisatorisches, 1. Natürliche Zahlen (with a large 'N'), 2. Geometrische Grundbe..., 3. Grundrechenarten, 4. Rechnen mit Größen, 5. Winkel (with a diagram of an angle), 6. Raumgeometrie (with a 3D diagram), 7. Teilbarkeit, 8. Ganze Zahlen (with a large 'Z'), 9. Umfang und Flächeninh... (with a diagram of a rectangle), and 10. Daten auswerten (with a bar chart).

Video (15) | Stopp | 5 Klasse Redaktionskurs.PNG | Zeichnen | Freigabe beenden

Ferdinand Stipberger | Sebastian Schmidt | Eva | Bernd Bischoff

Eugen | Nicole Nägele | Steffi Dirsch | Thomas Maget

Jonas Brunnhuber | Angela Zoller | Johannes | Larissa Müller

Michael Zimmerer | Walter | Karen Georgi

mebis LERNPLATTFORM

Allgemein

Fragen, Organisatorisches, etc.

»0. Organisatorisches (nur ...

»1. Natürliche Zahlen

»2. Geometrische Grundbe...

»3 Grundrechenarten und ...

»4. Rechnen mit Größen

»5. Winkel

»6. Raumgeometrie

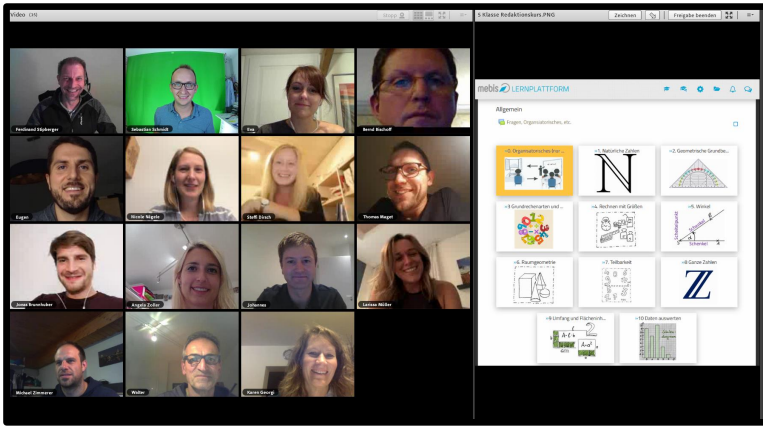
»7. Teilbarkeit

»8 Ganze Zahlen

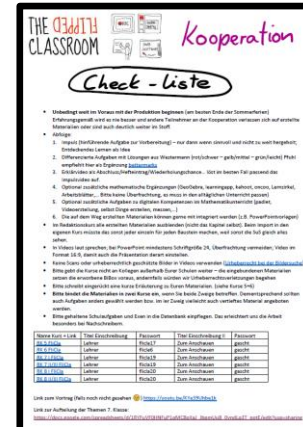
»9 Umfang und Flächeninh...

»10 Daten auswerten

Kooperation – FliCla (Lernbüro)

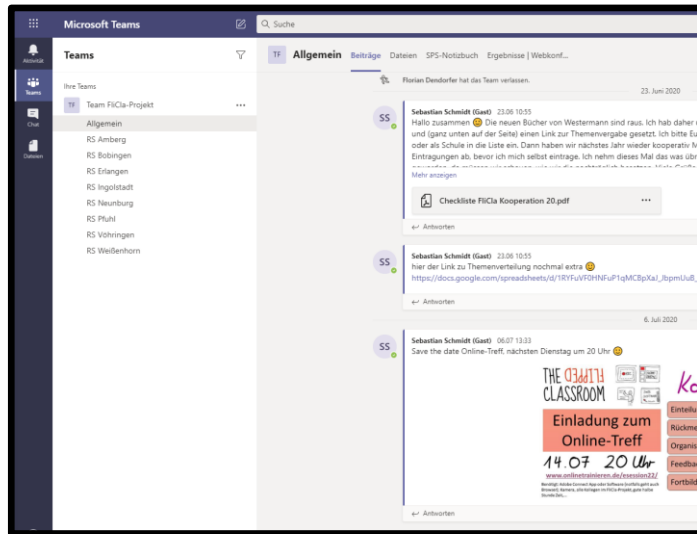


Meeting über Adobe Connect

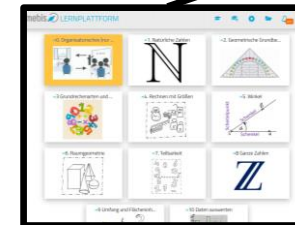
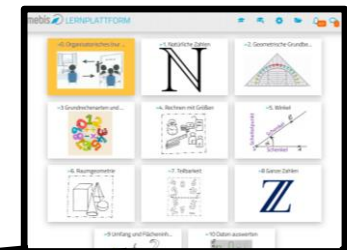


Organisation, Ablauf, Idee, Verteilung, Zugang,... über Checkliste

Austausch über MS Teams und Messenger



Materialien über Redaktionskurs

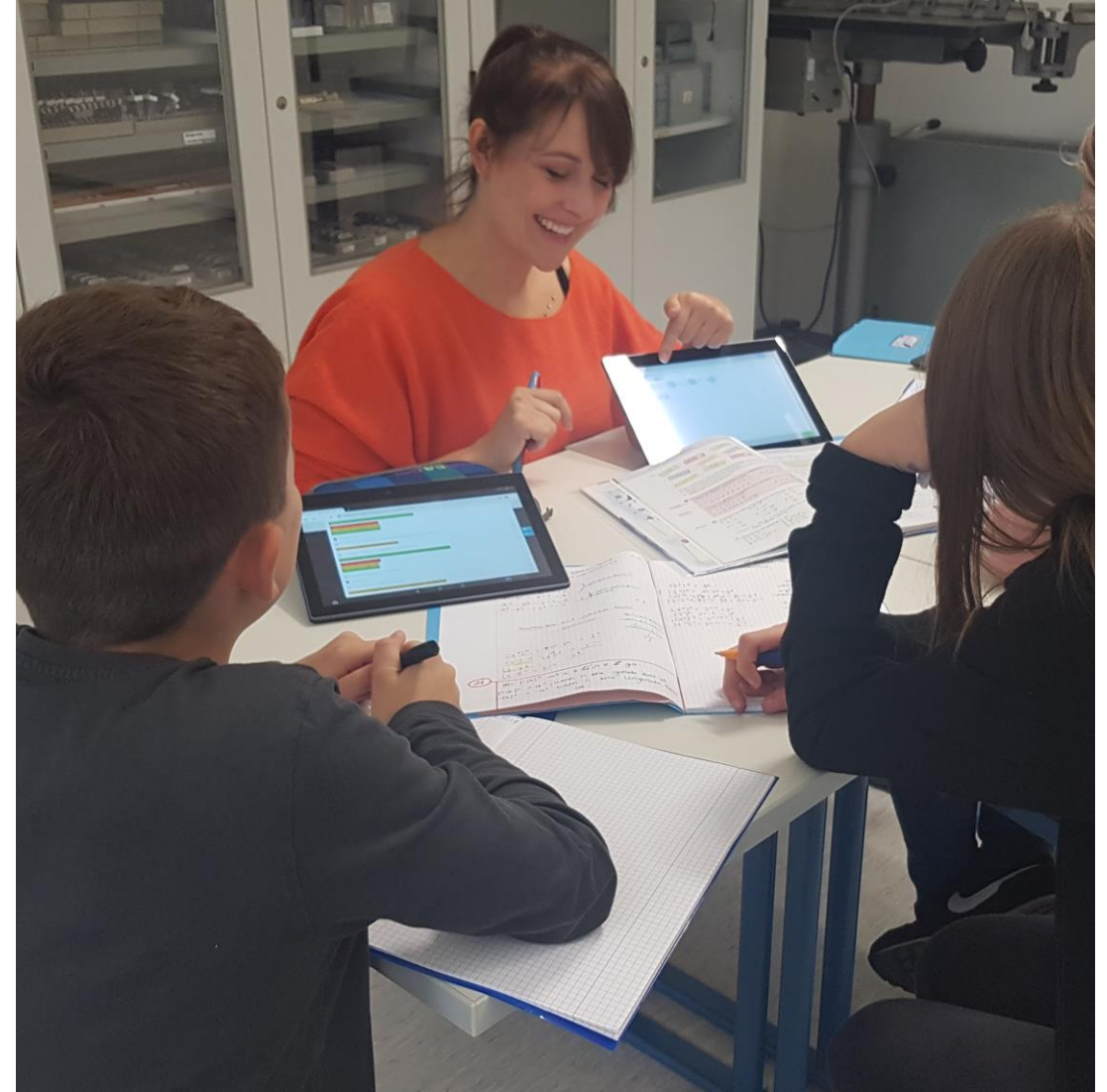


10 Tipps und Tricks

1. Team(-leiter) finden
2. Experten und Fortbildungen zulassen
3. Projekt mit Rückendeckung
4. Gemeinsamen Nenner finden
5. Schüler im Mittelpunkt
6. Wertschätzung + Diversität
7. Feedback
8. Verbindlichkeiten schaffen
9. Workflow (mit Checkliste)
10. Fehler zulassen



... als Kompetenzerwerb im Unterricht





... als Kompetenzerwerb im Unterricht

padlet

Lehrer in Pfuhl + 9 + 3ML

Gleichungen

Veröffentlicht hier Euer digitales Produkt zu Eurem Thema mit den zusätzlichen Arbeitsmaterialien. KEIN GESICHT UND KEIN NAME darf

1. Variablen auf beiden Seiten

beginnen mit Variablen von Seiten

Mathe Video fertig 01:52 video padlet drive

1

Kommentar hinzufügen

2. Gleichungen mit x^2

Gleichungen mit x^2

Medien1 01:09 video padlet drive

1

Kommentar hinzufügen

3. Gleichungen mit dem Taschenrechner

trim 4388CD05 04C9 4F32 BF17 1F5A8...

01:53 video padlet drive

3

Kommentar hinzufügen

4. Zahlendarstellung

mathe gut 01:46 video padlet drive

1

Kommentar hinzufügen

Ohne Titel 2

03:04 video padlet drive

0

Kommentar hinzufügen

Erklärung unseres Themas Terme mit Variablen auf beiden Seiten und

Das Rechteck 😊

Das Quadrat

Bei einem Quadrat kann man die diagonale zeichnen da durch kommen 4 rechte Winkel da zu

Parallelogramm Das

Parallelogramm

Ein Parallelogramm oder Rhomboid (rautenähnlich) ist ein konvexes ebenes Viereck, bei dem gegenüberliegende Seiten parallel sind. Parallelogramme sind spezielle Trapeze und zweidimensionale Parallelepipede.

LASAGNE IT

Zutaten

- Maggi Fix 2x
- 400g Hackfleisch
- 12 Lasagneplatten
- 100 g Creme Fraiche
- 100 g Käse

Zubereitung

Backofen bei 200 Grad vorheizen, Hackfleisch in heißem Öl anbraten, 800 Milliliter Wasser dazugeben, Beutelininhalt einrühren und aufkochen, bei geringer Wärmezufuhr zugedeckt 1 Minute kochen, gelegentlich umrühren in eine Auflaufform (Sauce, Lasagne...) Creme Fraiche und Käse darüber, in den Backofen 30 Minuten, fertig!

Pfannkuchen Nalesniki PL

Zutaten

- 200 g Mehl
- 2 Eier
- 1/4 Milch
- 1 Prise Salz
- 2 Löffel Rohrzucker

Vorbereitung: 5 Minuten

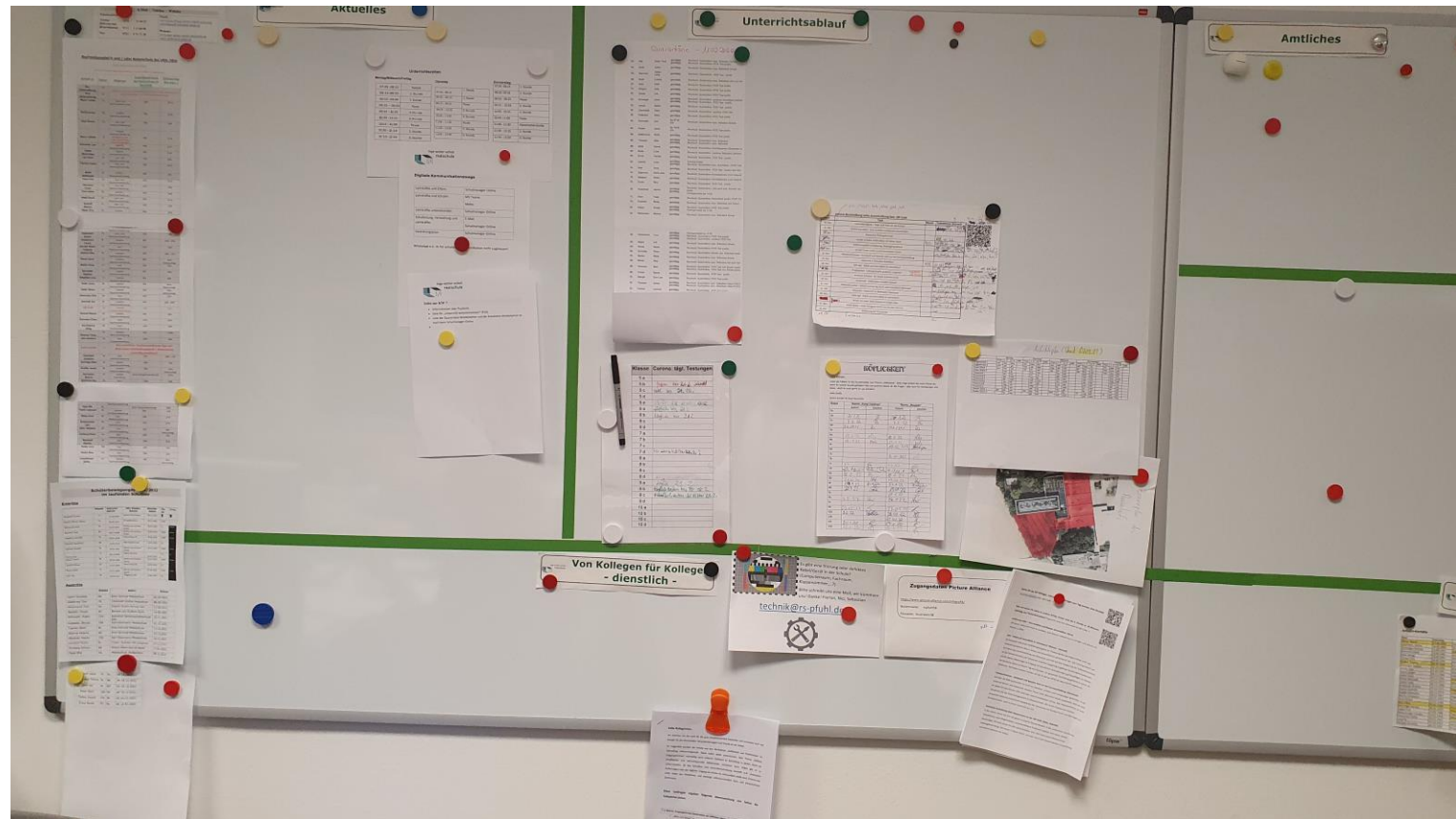
Kochzeit: 10 Minuten

Anleitung

- Das Mehl mit Milch übergießen, die 2 Eier aufschlagen und mit hineingeben, Salz und Zucker dazu.
- Den Pfannkuchen Teig solange verrühren bis keine Klümpchen mehr drin sind und der Teig eine gute Konsistenz hat (also nicht zu flüssig und nicht zu zäh), gegebenenfalls Milch und Mehl hinzugeben.
- Die Pfanne auf Stufe 3 vorheizen und ein wenig Butter hinein. Sobald die obere Seite fest ist, den Pfannkuchen wenden und nach 10 Sekunden rausnehmen.

Am besten schmecken mir die Pfannkuchen mit Leberwurst, aber auch mit Feigenkonfitüre oder mit Eierlikör/Bayleys

Kommunikation im Schulalltag



Kommunikation im Schulalltag

The screenshot displays the 'Schulmanager' web application interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Schulmanager' logo and a 'Module' dropdown menu. The dropdown menu lists various functions: Beurlaubung, Dokumente, Elternbriefe, Elternsprechtage, Fehlzeiten, Infoscreen, Kalender, Klassenarbeiten, Klassenbuch, Krankmeldung, Nachrichten, Ressourcen, Schwarzes Brett, Sprechstunden, Stundenplan, Videokonferenzen, Wahlfächer, Zahlungen, and Verwaltung. Below the navigation bar, the main content area is divided into several sections. On the left, there is a section for 'Absenzen vom Vortag' (Absences from the previous day) with a link to 'Absenzen- und Quarantäneliste (aktuell)'. Below this is a 'Zusammenfassung Infopause' and a section for 'Sonstige Dokumente'. In the center, there is a 'Homepage' link to 'www.rs-pfuhl.de' and 'Informationen zum Schuljahr: 2021/22'. On the right, there is a 'eine Vertretungen' (one substitutions) table. The table has columns for 'Klasse', 'Fach', and 'Raum'. The first row shows '9A, 9B' for 'K' in '214', with a note 'statt: Thomas Fiedler, Sebastian Schmidt'. The second row shows 'Mi., 23.03., 5. Std.' for '9D' in '208', with a note 'statt: Sebastian Schmidt'. The third row shows 'Mi., 23.03., 6. Std.' for '9D' in '208', with a note 'statt: Sebastian Schmidt'. Below the table is a 'Zur Wochenübersicht' button. At the bottom, there are three calendar sections: 'Heute, 21.03.2022', 'Morgen, 22.03.2022', and 'Kommende Termine'. The 'Kommende Termine' section lists 'Montag, 21.03.2022 bis Freitag, 25.03.2022' with 'Frau Grenz Orientierungspraktikum Uni Augsburg', 'Dienstag, 22.03.2022' with '13:30 Schulforumssitzung', and 'Mittwoch, 23.03.2022' with '8. Klassen MINT8 Tag' and '14:00 Schulhausführung'.

Schulmanager Module

- Beurlaubung
- Dokumente
- Elternbriefe
- Elternsprechtage
- Fehlzeiten
- Infoscreen
- Kalender
- Klassenarbeiten
- Klassenbuch
- Krankmeldung
- Nachrichten
- Ressourcen
- Schwarzes Brett
- Sprechstunden
- Stundenplan
- Videokonferenzen
- Wahlfächer
- Zahlungen
- Verwaltung

Absenzen vom Vortag

Absenzen- und Quarantäneliste (aktuell)

Bitte überprüfen Sie mit Hilfe der Absenzen- und Quarantäneliste (aktuell), welche Schüler:innen einen Test vorweisen müssen und sammeln Sie diesen ein.

Zusammenfassung Infopause

Sonstige Dokumente (Pooltestungen, Fortbildungen, Ausschreibungen, Aufsichtsplan, Nachteilsausgleich, Schülerbewegungen,...)

Homepage: www.rs-pfuhl.de

Informationen zum Schuljahr: 2021/22

eine Vertretungen

	Klasse	Fach	Raum
	9A, 9B	K	214
	statt: Thomas Fiedler, Sebastian Schmidt		
Mi., 23.03., 5. Std.	9D	M	208
	statt: Sebastian Schmidt		
Mi., 23.03., 6. Std.	9D	M	208
	statt: Sebastian Schmidt		
Fr., 25.03., 5. Std.	7A	IT	412

Zur Wochenübersicht

Heute, 21.03.2022

Förderunterricht IT bei Frau Rinkenburger entfällt.
Paternoster Aufsicht 1. Pause Erster Stock.
Rotter Aufsicht 2. Pause Erdgeschoss.

Morgen, 22.03.2022

Basketball-AG bei Herrn Hartmann entfällt.
Erste Hilfe bei Frau Kreitmeier entfällt.
Hafner Aufsicht 1. Pause Erster Stock.
Schart Aufsicht 2. Pause Pausenhof
10. Klassen Förderunterricht Deutsch bei Frau Mehringer entfällt.

Kommende Termine

Montag, 21.03.2022 bis Freitag, 25.03.2022
[Frau Grenz Orientierungspraktikum Uni Augsburg](#)

Dienstag, 22.03.2022
13:30 [Schulforumssitzung](#)

Mittwoch, 23.03.2022
8. Klassen [MINT8 Tag](#)
14:00 [Schulhausführung](#)

Utopie vs Schulentwicklung?

- Kooperative Schulentwicklung
- Mikro-Schilf-Plan
- Lehrerverbände
- ~~Digitale Schule der Zukunft~~
- Inklusion
- Lehrergesundheit
- Digitale Transformation
- Räume neu denken/bauen
- Lehrerraumprinzip
- Digitale Kompetenzorientierung
- Mehr Feedback
- Alternative Prüfungsformate
- ...

die Utopie

Utopie
Utopien



Machen!!!
Wertschätzen!

Utopie vs Schulentwicklung?

Gott, gib mir die Gelassenheit,
Dinge hinzunehmen, die ich nicht
ändern kann,

den Mut, Dinge zu ändern, die ich
ändern kann,

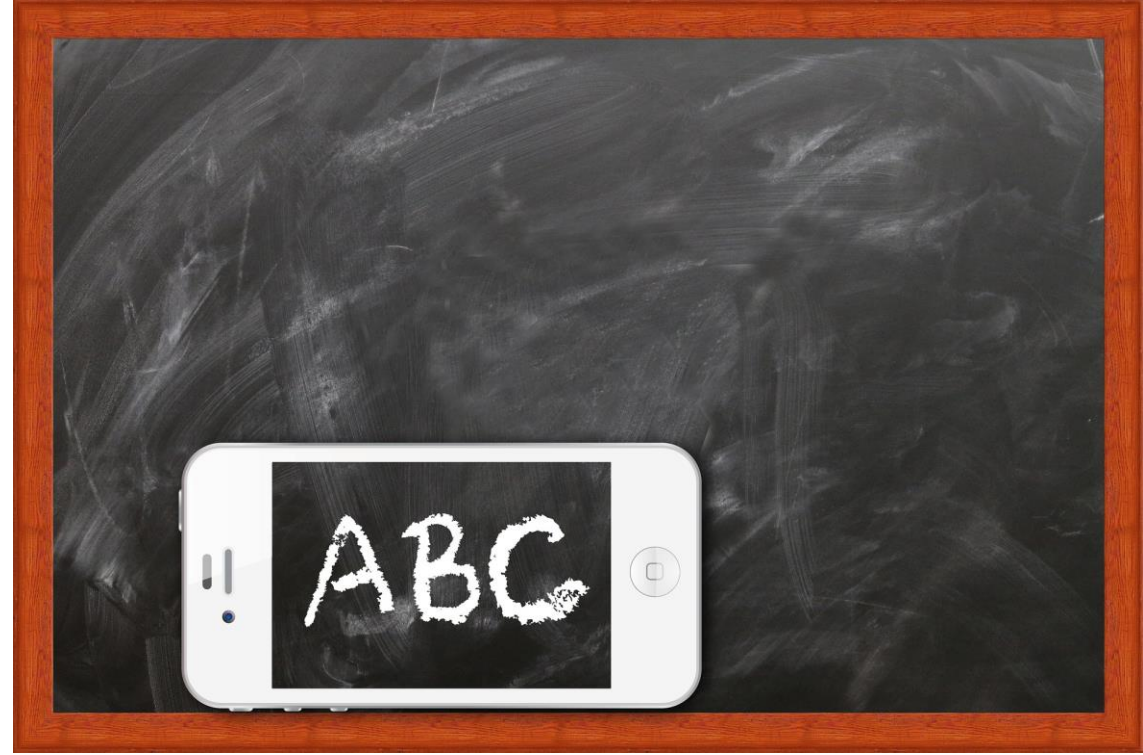
und die Weisheit, das eine vom
anderen zu unterscheiden.

Gelassenheitsgebet, Reinhold Niebuhr



Machen!!!
Wertschätzen!

(innovativ) Schule und
Unterricht weiterentwickeln



Beispiele
aus der
Praxis